



新聞稿

教聯會回應《行政長官 2017 年施政報告》

行政長官林鄭月娥今天發表任內首份《施政報告》，未有進一步回應前線教師的訴求，教聯會對此深表失望。本會促請特首兌現競選承諾，盡快啟動全面檢視教育制度，制訂一套整全的教師政策，包括創造穩定的教學環境、確立教學專業發展階梯等，並提供足夠的資源落實推動。同時，本會要求當局就餘下 14 億撥款及預留教育用途的 180 億元盈餘的分配安排，盡快諮詢業界意見，讓教師早日受惠。具體的回應如下：

1. 支持將中史科列為初中必修科

對於《施政報告》提出落實將中史列為初中獨立必修科，教聯會表示歡迎，認為有助確立中史科的地位，加強學生對國情國史的認識。本會促請當局保證中史科有足夠的課時，同時加強對中史科教師的專業支援，包括在教學資源及教學法等方面，提升教學效能。長遠而言，本會期望政府加強學生的品德情意教育，培養學生從小建立正確的價值觀，提升個人修養，建立文化自信。

2. 促全面檢討小學全日制

今年《施政報告》仍然極少提及小學教育，教聯會對此十分失望。在整個教改歷程中，小學經歷了長時間的縮班殺校潮，加上由半日制過渡至全日制，教師的工作量與日俱增。本會促請當局立即全面檢討小學全日制，確保教師編制及配套能跟上需求，建議進一步改善小學班師比例，並增加非教學人員。同時，當局應改善小學同工的待遇，包括增加小學學位教席，以及檢討小學中高層教師的薪級。

3. 及早應對後雙非縮班危機

面對即將來臨的縮班危機，目前小學業界深感不安。對於《施政報告》隻字未有提及應對方案，教聯會表示極度不滿。本會促請當局及早調配資源，優化班級，參考中學「三保」政策，延長超額教師保留期，以協助業界渡過難關，穩定教育生態。同時，應藉着學生人口下降契機，順勢全面實施小班教學，提升教學質素。

4. 要求設立 STEM 教育撥款

本會支持設立一個高層次、跨部門的「創新及科技督導委員會」，審核及督導包括科普教育的創新及科技措施，以回應本會提出創科教育應以全盤角度出發的訴求，促使 STEM 教育在相關配套政策下，取得持續發展。本會進一步要求當局加強對中小學 STEM 教育的支援，設立相關教育撥款，協助學校解決一筆過津貼後面對的資源不足困局。

5. 盡快重設幼師薪級表

對於《施政報告》提及探討設立幼師薪級表的可行性，教聯會表示歡迎。本會認為，目前的薪酬架構無約束力，無助保障資深幼師的職業前景。為了挽留及吸引幼教人才，本會促請盡快制訂設立薪級表的時間表，按教學經驗及學歷給予幼師合理薪酬；並以實報實銷方式，全面資助幼師薪酬。

6. 要求幼稚園增加具特教經驗的教師

政府提出將「到校學前康復服務試驗計劃」的幼兒名額倍增至 7,000 個，相信有助縮短學前康復服務的輪候時間。然而，政策未有考慮目前幼稚園缺乏人手處理有特殊學習需要幼兒

的問題。由於幼師沒有空堂，根本難以騰出額外時間與到校的專業隊伍溝通，以及作出課程調適。本會建議當局設立基金供有需要的幼稚園申請，用作聘請具特教經驗的老師，負責統籌有關的工作。

7. 加強支援非華語學生

《施政報告》提及當局將持續評估「中國語文課程第二語言學習架構」的成效，本會期望當局廣泛收集相關持分者的意見，以改善「學習架構」的不足，並向教師提供更多教材和指引，確保能配合非華語學生的學習需要。同時，本會要求當局增加取錄較少非華語學生學校的資助，確保學校能有效運用津貼，以及加強教師的相關培訓，以改善非華語學生的中文學習。

8. 未有全面正視學校資源不足的問題

對於政府為公營學校提供經常「空調設備津貼」，本會表示歡迎。然而，今年《施政報告》仍未有全面正視學校資源不足的困境，欠缺對中小學教育的承擔。本會再次促請政府增加資源解決學校問題，建議於全港學校增設一名行政主任，專門統籌和刪減校內行政工作，以減輕教師行政工作的壓力。此外，增設款項供校舍維修及翻新；同時設立緊急校舍維修基金，簡化申請程序和加快審批時間，確保校舍安全。

目前，特首在政綱提出的多項教育政策仍有待落實，本會將密切監察有關措施的推行情況，並要求政府為本港教育作長遠規劃，逐步增加教育經費，提升本港教育質素。

2017 年 10 月 11 日

新聞聯絡：教聯會主席黃錦良