



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

新聞稿

教聯會促《施政報告》回應教師訴求 盡快全面檢視教育制度

新一屆政府的首份《施政報告》將於下周三(10 月 11 日)公布。教聯會一直關注特區政府的教育施政，已於早前向政府提出多項建議。為了進一步收集前線教師的意見，本會於 9 月份進行問卷調查，結果顯示幼稚園教師期望政府重設幼師薪級表，並調高幼稚園資助額；中小學教師則認為應進一步改善班師比例，以及增加學位教席；同時亦指政府應關注學童身心成長，加強學校的生命教育。至於特殊學校教師，除了要求改善教師編制及班額外，亦期望改善社工編制及增加專責醫護人員。教聯會促請政府回應業界訴求，推出措施改善積存已久的教育問題。

調查於 9 月份進行，兩周內收到超過 700 位中小幼及特殊學校教師回應。調查分別問及教師在所屬界別中，最急需改善的教育項目。受訪教師需要就其優先程度作評分(1 分為最不急切，5 分為最急切)。調查發現，在幼稚園教育，幼師認為「重設幼師薪級表，全面資助幼師薪酬」最需要優先處理(平均分：4.51)。同時，隨著免費幼稚園教育政策剛剛推行，幼師普遍期望「調高幼稚園資助額」(平均分：4.4)及「為全日制及長全日制學校提供更多人手及資助」(平均分：4.35)。

中小學教育方面，首兩項最急需處理的教育項目分別為：進一步改善班師比例，以及增加學位教席。同時，中小學教師均認為「關注學童身心成長，加強學校的生命教育」需要較優先關注。其中，小學教師比較關注全日制的推行情況，期望政府能夠全面作出檢討(平均分：3.92)。教聯會認為，當局必須確保小學教師編制及配套，能跟上全日制的需求，建議增加教學及非教學人員的人手，並改善午膳安排，讓教師有足夠的午膳時間，以保障健康。此外，不少受訪教師亦關注即將出現的小學縮班潮，要求當局制訂方案應對後雙非縮班危機(平均分：3.84)。本會要求當局及早調配資源，優化班級，以穩定教師團隊，讓學校平穩過渡。

至於特殊教育，「進一步改善教師編制」(平均分：4.32)、「降低各類特殊學校的每班人數」(平均分：4.19)、「改善社工編制」(平均分：4.04)及「增加專責醫護人員」(平均分：3.97)是首四項急需處理的項目。

教聯會主席黃錦良期望行政長官兌現競選承諾，盡快啟動全面檢視教育制度，從課程、評估等各方面作檢討，改善目前本港教育的不足之處。同時，他呼籲現屆政府為香港未來教育發展作出規劃，以更好的掌握教育發展全局；並盡快就新增 50 億教育新資源餘下的 14 億撥款中，廣泛諮詢業界意見；長遠逐步增加教育經費，以顯示政府對教育的重視。

2017 年 10 月 2 日



「教師對教育施政的訴求」意見調查 (2017 年 10 月 2 日)

新一屆政府的首份《施政報告》，將於 10 月份公佈。教聯會一直關注特區政府的教育施政，為收集前線教師的相關意見，本會於 9 月初向全港學校發出問卷，兩周內收到 722 位在職教師回應，當中有 212 名幼稚園教師、296 名小學教師、182 名中學教師，以及 32 名特殊學校教師。問卷的結果和分析如下：

1. 調查分別問及中、小、幼教師在所屬界別中，最急需改善的教育項目。受訪教師需要就其優先程度作出評分(1 分為最不急切，5 分為最急切)。
 - 1) 在幼稚園教師問卷中，在列舉的 10 個項目中，當中有 9 個項目受訪幼師的評分均高於 4 分，反映目前幼稚園教育存在不少問題，急需政府作出改善。其中，幼師認為「重設幼師薪級表，全面資助幼師薪酬」最需要優先處理(平均分：4.51)。同時，隨著免費幼稚園教育政策剛剛推行，幼師普遍期望「調高幼稚園資助額」(平均分：4.4)及「為全日制及長全日制學校提供更多人手及資助」(平均分：4.35)。其餘幼師認為需要較優先處理的項目包括：「進一步改善 1:11 師生比例」(平均分：4.28)、「提供幼師進修津貼，並給予專款讓學校聘請代課」(平均分：4.23)，以及「向幼稚園提供幼師病假、分娩假和侍產假代課津貼」(平均分：4.12)。

表 1 幼稚園教師對教育施政的訴求

訴求	平均分
重設幼師薪級表，全面資助幼師薪酬	4.51
調高幼稚園資助額	4.40
為全日制及長全日制學校提供更多人手及資助	4.35
進一步改善 1:11 師生比例	4.28
提供幼師進修津貼，並給予專款讓學校聘請代課	4.23
向幼稚園提供幼師病假、分娩假和侍產假代課津貼	4.12
為每所幼稚園額外增設行政教師職位	4.08
為每所幼稚園增加一名具特教經驗的老師	4.03
提供資源予幼稚園改善幼師的辦公設施	4.01
加強支援錄取少量非華語學生的幼稚園	3.91

- 2) 在中小學教育方面，首兩項最急需處理的教育項目分別為：進一步改善班師比例(小學問卷平均分：4.09，中學問卷平均分：4.27)，以及增加學位教席，推動教師全面學位化(小學問卷平均分：4.01，中學問卷平均分：4.08)。此外，中小學教師均認為「關注學童身心成長，加強學校的生命教育」需要較優先關注(小學問卷平均分：3.89，中學問卷平均分：3.91)。值得注意的是，小學教師在大部分的教育項目中，評分均較中學教師高，某程度反映目前政府對小學教育的支援不足，急需要處理改善。

在各自的界別中，小學教師比較關注小學全日制的推行情況，期望政府能夠全面作出檢討(平均分：3.92)。此外，不少小學教師亦關注即將出現的小學縮班潮，要求當局制訂方案應對後雙非縮班危機(平均分：3.84)。另一方面，中學教師則期望政府推出措施，加強支援高中教師的學與教(平均分：3.85)。

表 2 中小學教師對教育施政的訴求

訴求	中學	小學
進一步改善班師比例	4.27	4.09
增加學位教席，推動教師全面學位化	4.08	4.01
全面檢討小學全日制	/	3.92
關注學童身心成長，加強學校的生命教育	3.91	3.89
加強支援高中教師的學與教	3.85	/
制訂方案應對後雙非縮班危機	/	3.84
設立教師帶薪進修機制	3.64	3.69
增加行政及非教學人員	3.51	3.94
重設資助中學「肥雞餐」	3.36	/
增加校舍維修保養的撥款	3.24	3.67
檢討病假安排，提高教師病假的計算基數	3.15	3.69
加強 STEM 教育的支援和撥款	3.03	3.52

- 3) 至於特殊教育，「進一步改善教師編制」(平均分：4.32)、「降低各類特殊學校的每班人數」(平均分：4.19)、「改善社工編制」(平均分：4.04)及「增加專責醫護人員」(平均分：3.97)是首四項急需處理的教育項目，值得當局認真考慮。其餘訴求包括「增加行政人員的支援」(平均分：3.88)及「改善特殊學校教職員的薪酬待遇」(平均分：3.76)等，均有較多特殊學校教師支持。

表 3 特殊學校教師對教育施政的訴求

訴求	平均分
進一步改善教師編制	4.32
降低各類特殊學校的每班人數	4.19
改善社工編制	4.04
增加專責醫護人員	3.97
增加行政人員的支援	3.88
改善特殊學校教職員的薪酬待遇	3.76
增設 SENCO 及課程統籌主任職位	3.42
提供撥款予特殊學校改善硬體設備	3.34
為特殊教育制訂長遠政策	3.29
提供宿舍空調裝置及電費補貼	3.13

2. 在開放題中，不少教師寫下對教育施政的意見或建議，摘要如下：

整體教育施政

- 請政府用心對待教育。
- 推增加對教育和學校的經常性撥款。推行新項目除一筆過撥款作啟動外，還要考慮持續性。
- 全面檢討教育制度，包括收生制度、課程、評核方式、基礎教育的目的等。

幼稚園教育

- 盡快設立薪級表，並按年資而提升薪金，以挽留人才。
- 減少幼師的工時，設立空堂，以釋放空間。
- 在資源撥款方面，薪金營運開支屬於經常開支，有進一步調高的空間。
- 學生較少的學校，資助額亦較少，希望在撥款方面，能關顧這些學校。
- 全日及長全日要同一比例資助，因全日制幼稚園老師工作時間，比長全日老師還要長時間。
- 改善幼稚園與小學銜接問題及資源配套問題，建議同時修訂小學的課程內容，配合幼稚園加入遊戲教學元素，加強溝通，改善兩者課程內容上的差距。
- 為幼稚園設立社工職位。

小學

- 盡快落實上午教學及下午做功課的真正全日制，還小朋友愉快童年。同時，應給予老師一小時午膳時間。
- 減少對老師非教學工作，設立非教學人員之高級行政主任，免流失書記。
- 檢討小學教師及校長的薪級安排，縮窄與中學教師的距離，吸引優秀人才加入。
- 加強及協調融合教育的支援，例如目前不同類別的 SEN 學生令課室較難管理，資源也不能集中。此外，建議增設 SEN 教學助理職位。
- 火柴盒校舍空間課室不夠，加上加派學生，SEN 學生未能抽離上課，原任老師和支援老師用同一個課室，影響教學校能。
- 要在小學推行跨科主題教學對老師要求極高，不提升教師質素，一切教改只是空談。以小學 STEM 教學為例，大量未有培訓的文科背景老師任教常識，推行 STEM 只會止於活動，難以達到創意或研發的精髓。
- 取消官校由 CM 轉 APSM，需要考 CRE 的不對等(與津校比較)要求。

中學

- 減少上課節數、行政及安排活動的工作，為教師釋放空間，以提升教育質素及跟進學生學業和成長。
- 把持有教育學位的中學教師全面學位化，以提升教師的士氣。
- 增加新高中學制中五及中六級的出路，例如適當地將不同能力的學生分流至修讀更實務科目，並強化高中應用學習科的存在價值。同時檢視大學入學標準，鼓勵均衡及全人發展。
- 重新訂立學校自評指標，以「全人教育」為主調；強化德育、體育、群育、美育及靈育。
- 檢討現時各科目各自為政，使學生難以把知識統整的情況。
- 教師只要在同一學校工作超過五年或一定年期，應自動成為永久員工，不應再每年或定期簽約，否則對長期為學校和學生付出的教師並不公平。
- 檢討中學派位機制，以減少錯配，並按該區學校比例平均分配學額。
- 協助舊校舍重建或重置。

3. 總結

綜合是次調查結果，受訪教師均期望政府在即將公布的《施政報告》中，增加資源優化學校教育。其中幼稚園教師期望政府重設幼師薪級表，並調高幼稚園資助額；中小學教師則認為應進一步改善班師比例，以及增加學位教席；同時亦指政府應急需關注學童身心成長，加強學校的生命教育。至於特殊學校教師，除了要求改善教師編制及班額外，亦期望改善社工編制及增加專責醫護人員。教聯會促請政府回應業界訴求，推出措施改善積存已久的教育問題。

本會期望行政長官兌現競選承諾，盡快啟動全面檢視教育制度，從課程、評估等各方面作檢討，改善目前本港教育的不足之處。同時，本會呼籲現屆政府為香港未來教育發展作出規劃，以更好的掌握教育發展全局；並盡快就新增 50 億教育新資源餘下 14 億的撥款中，廣泛諮詢業界意見；長遠逐步增加教育經費，以顯示政府對教育的重視。