

新聞稿

對 2014 年教育施政及青年事務的建議

1. 凍結中一班級數目

經過去年減派之後，目前約有3,200個剩餘學額分散於全港各區，預計明年中一學生人數再跌3,000，兩年累計約有6,200個剩餘學位。現時全港約有1,800班中一，根據「211」方案，今年無論減派一個或兩個學生，肯定仍有剩餘學位，加上學生於開學後會流動，故減派方案對有減班危機的學校幫助不大。

由於中一學童數目將於2017年起止跌，加上教育局答應儘可能不殺校，並延長了超額教師的保留期至3年，作為「保學校、保教師、保實力」的有效措施，教聯會建議教育局以2013/14學年為標準，凍結未來2年的中一班級數目，此舉既不會引致太大開支，又可節省每年開學後「數人頭」的行政工作，亦能有效穩定學校。

2. 增加公營大學學額

隨著教育改革於 2009 年實施，中學生升讀大學的意欲進一步加強。可惜現時政府資助的大學本科生學額仍然維持於 15,000 個，與社會需求相去甚遠。香港高等教育的公營學額自上世紀 90 年代至今增加甚少，大大削弱了香港青年人的競爭力。因此，教聯會重申，政府應該逐步增加大學本科生的資助學額，並擴大副學士接駁學位課程的數目，以提高本港年青人的競爭力。

3. 擴大貸款計劃至境外升學

本港公營大學學額供不應求，對於未能在本地升讀大學的中學生，教聯會重申，政府應該擴大學生貸款計劃至境外升學，以協助這些年青人提升學歷，適應知識型經濟社會的要求。同時，教聯會再次要求政府正視成人持續進修的需要，以一筆過形式撥款設立副學士進修基金，以資助和鼓勵為數 20 多萬持有副學士人可在境內外進修，以取得學位資格。

4. 加強副學士課程的職業導向

隨著副學士的設立，本港近年持有專上資歷的青年人口大幅上升。然而，副學士課程主要在於基本能力培訓而非職業培訓，因此，畢業生往往在就業時感到迷

惘。教聯會建議政府仿效勞工處「展翅青見計劃」的做法，透過政府、僱主和培訓機構的合作，為副學士生提供全面的求職平台，包括按照勞動市場的需求設計課程和進行培訓，並由政府向聘用這批畢業生的僱主，提供資助。現時，教育界最缺乏的是資訊科技技術員，以及支援 SEN 學童的教學助理，建議政府加強副學士課程的職業導向性質，協助畢業生發揮所長，學以致用。

5. 加強中學生的生涯規劃支援

社會發展令升學和就業的途徑更多元化，特別是新高中落實之後，學校升學及就業輔導老師的工作越趨繁重。教聯會建議政府增撥資源，增加學校教師人手，協助學生做好生涯規劃工作。同時，政府可考慮設立「升學及就業輔導基金」供學校申請，用以購買非牟利團體所提供的相關培訓服務，支援仍在求學的年青人做好升學及就業上的規劃。

6. 將資訊科技技術員(TSS)納入常額編制，加強對教師的技術支援

近年政府鼓勵學校推動電子學習計劃，然而現時學校絕大部分電腦設備均是五年前配置，對於支援學校運用資訊科技進行學與教，無論是電腦硬件、無線網絡技術支援等方面完全不足，大大減少了學校推行的意欲。剛公布的第二期電子教科書市場開拓計劃，申請學校更大幅下跌 34%。教聯會認為教育局應該增加撥款，包括經常開支中的資訊科技綜合津貼，從而讓學校改善各項相關硬件設備。為減輕教師負擔，以及讓其適應電子教學，教聯會建議增加對教師的技術支援，並將技術科技技術員(TSS)一職納入常額編制，從而吸引相關人才，確保電子教學的順暢推行。

7. 大幅增加幼稚園學券面值

近年，幼稚園業界的經營艱難，通脹壓力持續，租金、非教學人員薪酬等成本不斷上脹，審計報告指出有 37% 參與學券計劃的幼稚園錄得淨虧損。然而，幼稚園又不能收取高於學券規定的學費上限，加上學券資助額不足，幼稚園唯有被迫通過收取雜費補貼營運成本。教聯會促請政府立即加大半日制學校的學券面值 50% 至 26,265 元，全日制學校學券則加大 2/3 至 29,180 元，並即時加大參與學券計劃的幼稚園學費上限至 3 萬元，既紓緩現時幼稚園資源不足的問題，亦讓更多家長即時受惠於免費幼兒教育。

8. 提高支援融合生的單位成本

在 2012/13 學年，香港共有接近 3 萬 2 千名有特殊教育需要(SEN)的學生，較 5 年前增加了 4 成 4。然而，政府對特殊教育的投入卻為各界所詬病：師資培訓不足、教育心理專家不足、學校每取錄一名融合生，僅獲 1 萬至 2 萬元額外資助、評估及轉介輪候期過長，令學童錯過最佳的治療黃金期……事實上，政府 10 年來也沒有提高融合生的單位成本。再者，幼稚園是整個融合政策的盲點，情況並不理想；教聯會要求政府增加在幼稚園階段對融合生的支援，以便盡早辨識、轉介、糾正和轉導這批幼兒。

9. 增加資源優化學校教育

當前一連串學校教育問題的關注，包括一校一行政、校舍維修、電子學習，以及校巴服務等，都或多或少涉及資源。教聯會與民建聯曾早於 2010 年已要求教育局推行「一校一行政」，可惜有關計劃至今仍在試驗階段，教聯會希望政府不要再拖延，盡快於全港學校落實。校舍維修方面，有學校反映輪候時間過久，要求加快步伐。至於電子學習方面，政府多年來未有撥出相關資源，讓中小學更換軟硬件設備；教聯會要求政府一筆過撥出資源，以改善學校的電子學習環境。近年校巴費狂升，當局應及早籌謀和撥出相應資源，以資助低下階層學生減輕在交通方面的開支。

10. 訂立中小學教師全面學位化

中小學教師的一個老大難題，是同工不同酬。礙於過往政府資源所限，現時在中小學編制中，仍有大量非學位教席；這使不少中小學教師被迫屈就於非學位職級與薪酬。特區政府若真的關愛教師，就應進一步推動教師學位化，教聯會要求現屆特區政府立下決心，於任期內將中學教師全面學位化，並將小學非學位教師編制由現時佔50%，壓縮為25%，以還全港中小學學位教師的公道。

11. 認真規劃青年持續學習的需要

在這個不確定的年代，香港高等教育既要面對學位教育機會較少、又要面對副學位學歷快速貶值，加上貧窮青年升學難和高中畢業生人口下降，香港政府實需成立一個高層次的研究小組，全面和深入研究香港公營和自資院校及副學位課程的長遠發展，將下列課題列入討論和改善的範圍。

1. 擴大資助學生入讀境內外的學位課程，包括升讀本地自資大學和內地大學
2. 協助院校興建專上學生宿舍村
3. 與教育部簽署認可兩地副學位課程
4. 容許自資校招收更多的非本地生
5. 配合香港經濟中長期發展，提供相應的專上教育學習的學額

教育是香港的未來，教聯會請香港政府關愛青年學業，認真地規劃青年持續學習的需要，為我們的家培育與時並進的人才！

2013 年 12 月 8 日

聯絡人：教聯會主席黃均瑜 (電話：2770 3918)