



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話 Tel (852) 27703918

傳真 Fax (852) 27705442

網址 : www.hkfew.org.hk

電郵: hkfew@hkfew.org.hk

「學生偷錄的情況」教師問卷調查 (2014 年 11 月 13 日)

隨著智能手機的普及，不少中小學生都會攜帶手機回校。近期，有前線同工反映，有學生在老師及同學不知情的情況下，運用手機的拍照、錄音或錄影功能，偷錄其他同學和老師的言行，甚至上網公開發佈，產生了不少誤會及困擾。為了解現時學生在校內偷錄的情況，教聯會於 10 月份進行此項調查，共收到 223 位教師回應，當中分別有 46 名校長或副校長、116 名中層主任及 49 名前線教師，問卷的結果和分析如下：

1. 調查發現，不少教師反映學生曾在校內進行偷錄。37%教師指約每月或每學年便有一次學生偷錄同窗在校內的言行舉止，21%教師指曾有學生在課堂上偷錄教師的教學情況，表示曾有學生在校內公共空間(如操場、走廊)偷錄教師的受訪者有 15%，可見學生在學校偷錄情況時有發生。表一列出了校內學生進行偷錄的情況：

表一 校內學生進行偷錄的情況

	約每學年一次	約每月一次	從未
偷錄同窗在校內的言行舉止	32%	5%	63%
課堂上偷錄教師的教學情況	20%	1%	79%
校內公共空間(如操場、走廊)偷錄教師	14%	1%	85%

2. 有關上載偷錄片段作網上公開發佈，有 31%教師表示約每月或每學年便有一次學生將偷錄同窗言行舉止的片段公開發佈，有 16%受訪者表示學生將偷錄教師的片段公開發佈(包括在校內公共空間或上課情況)，情況令人憂慮，值得關注。

表二 校內學生公開發佈(如上載至互聯網)偷錄片段的情況

	約每學年一次	約每月一次	從未
偷錄同窗的言行舉止	26%	5%	69%
偷錄教師在校內公共空間或上課的情況	15%	1%	84%

3. 表示校內有學生偷錄同窗的受訪教師中，有 74%教師指學生被偷錄的片段公開發佈後情緒受到困擾，表示被偷錄的學生「成為其他同學取笑的對象」及「與同學關係惡化」的教師分別有 68%及 50%。此外，有 34%教師指學生被偷錄後自信心低落。以上反映偷錄行為對當事人帶來的傷害實在不容忽視。

表三 學生被偷錄片段公開發佈後的影響

	百分比(%)
情緒受到困擾	74%
成為其他同學取笑的對象	68%
與同學關係惡化	50%
自信心低落	34%

4. 與此同時，有 7%受訪者指校內有教師每學年曾經歷一次以偷錄作為投訴證據。在偷錄片段被公開或引致家長投訴後，近 4 成(38%)教師表示增加了校內同工的工作壓力；當中有 12%教師指帶來很大壓力，表示有些壓力及少許壓力的教師分別有 14%及 12%，只有 3%表示沒有壓力，而表示不知道相關情況的教師則有 59%。
5. 問到是否擔憂日後可能會被學生偷錄，近 6 成半(64%)教師表示很擔憂或擔憂，表示不擔憂或很不擔憂的教師有 28%，顯示大部份教師均對可能被學生偷錄而感到擔憂。

表四 教師對日後可能被學生偷錄的看法

	百分比(%)
很擔憂	13%
擔憂	51%
不擔憂	23%
很不擔憂	5%

6. 表五顯示教師對學生偷錄行為的看法，98%受訪教師認為學生偷錄行為對人欠缺尊重，表示有關行為破壞了校園氣氛的教師有 96%，同時有 94%教師指學生偷錄行為影響課堂運作。可見教師普遍不同意學生在校內進行偷錄。

表五 教師對學生偷錄行為的看法

	很同意/同意	中立	不同意/很不同意
學生偷錄行為對人欠缺尊重	98%	2%	0%
學生偷錄行為破壞校園的氣氛	96%	4%	0%
學生偷錄行為影響課堂運作	94%	5%	1%

7. 對於學生的偷錄行為，有 22%教師指學校暫時沒有相關的預防措施。在學校有推出預防措施的教師中，逾 4 成半(46%)教師表示由校方保管學生手機，待放學後才歸還；表示學校會「禁止學生攜帶手機上學」及「發通告提醒家長注意學生偷錄的問題」的教師分別有 15%及 7%。其他措施則包括「學生在校要關上電話」及「從德育培養學生待人處事態度及正確價值觀」等。

表六 學校對學生偷錄行為的預防措施

	百分比(%)
由校方保管學生手機，待放學後才歸還	46%
禁止學生攜帶手機上學	15%
發通告提醒家長注意學生偷錄的問題	7%

8. 此外，有受訪教師就學生偷錄行為表達意見，摘要如下：
- 偷錄行為令被偷錄者感到受威脅，擔心所錄內容是否有其他不正當用途，學生自律有待提升；
 - 希望能有明確指引或條例，禁止學生偷錄行為，協助教師處理上述情況；
 - 偷錄行為不尊重學校常規，對老師極度不尊重及滋擾上課。

9. 總結

是次「學生偷錄的情況」教師問卷調查顯示，香港學校校園的確存在學生偷錄的情況，這種行為對學與教及同學間的相處帶來不少影響。超過 9 成教師認為偷錄行為破壞了校園氣氛和影響課堂運作，6 成半教師甚至表示對可能會被學生偷錄感到擔憂。與此同時，7 成教師指學生被偷錄的片段公開發佈後情緒受困或成為其他同學取笑的對象；以上種種均反映學生偷錄行為對校園有嚴重的影響。事實上，在未經同意下進行偷錄的行為並不道德，既不尊重當事人，亦對老師日常教學和同學成長帶來負面影響；而偷錄偷拍亦牽涉個人私隱和侵權，可能令學生無意中墮入法網。

為此，教聯會呼籲學校加強學生的品德教育，教導學生應尊重他人，並告知他們偷錄行為對當事人傷害及帶來的相關後果。與此同時，教育局也應正視有關問題，推出措施支援學校前線同工預防學生的偷錄行為。



「學生偷錄的情況」教師問卷調查

各位教師：

隨著智能手機日漸普遍，不少中小學生都會攜帶手機回校。最近有前線同工反映，有學生在老師及同學不知情情況下，運用手機的拍照、錄音或錄影功能，偷錄其他同學和老師的言行，甚至上網公開發佈，產生了不少誤會及困擾。為了解現時學生在校內偷錄的情況，教聯會現進行此調查，請於 **10月17日前** 將填妥問卷傳真至 2770 5442、電郵至 ctpoon@hkfew.org.hk 或送交本會。如有查詢，請致電 2770 3918 與潘姿廷小姐聯絡。(為了保障受訪者私隱，煩請切勿留下個人姓名及任職校名等資料；如需尋求額外專業支援，歡迎另行聯絡本會)

2014 年 10 月 8 日

一、據你觀察，校內學生在未經同意下進行偷錄(包括拍照、錄音或錄影)的情況是怎樣？

	約每周一次	約每月一次	約每學年一次	從未
偷錄同窗在校內的言行舉止(N=222)	0,0%	12,5%	70,32%	140,63%
校內公共空間(如操場、走廊)偷錄教師(N=220)	0,0%	2,1%	30,14%	188,85%
課堂上偷錄教師的教學情況(N=222)	0,0%	2,1%	44,20%	176,79%

二、據你聽聞，校內學生公開發佈(如上載至互聯網)偷錄片段的情況是怎樣？

	約每周一次	約每月一次	約每學年一次	從未
偷錄教師在校內公共空間或上課的情況(N=220)	0,0%	2,1%	32,15%	186,84%
偷錄同窗的言行舉止(N=220)	0,0%	10,5%	58,26%	152,69%

三、據你所知，學生被偷錄的片段公開發佈後，當事人有否出現以下情況？(可選多項) (N=76)

- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.情緒受到困擾(56,74%) | 2.自信心低落(26,34%) | 3.成為其他同學取笑的對象(52,68%) |
| 4.與同學關係惡化(38,50%) | 5.其他(10,13%) | 6.不知道(6,8%) |

四、據你所知，校內教師經歷以偷錄作為投訴證據(包括公共空間和課堂)的情況是怎樣？(N=218)

- | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| 1.約每周一次(0,0%) | 2.約每月一次(0,0%) | 3.約每學年一次(16,7%) | 4.從未(202,93%) |
|---------------|---------------|-----------------|---------------|

五、據你觀察，在偷錄片段被公開或引致家長投訴後，有否增加校內同工的工作壓力？(N=204)

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|----------------|
| 1.很大壓力(24,12%) | 2.有些壓力(28,14%) | 3.少許壓力(24,12%) | 4.沒有壓力(6,3%) | 5.不知道(122,59%) |
|----------------|----------------|----------------|--------------|----------------|

六、以下是學生偷錄行為的描述，你有多大程度同意以下句子？

	很同意	同意	中立	不同意	很不同意
學生偷錄行為對人欠缺尊重 (N=220)	142,65%	73,33%	5,2%	0,0%	0,0%
學生偷錄行為破壞校園的氣氛 (N=220)	121,55%	90,41%	9,4%	0,0%	0,0%
學生偷錄行為影響課堂運作 (N=220)	132,60%	75,34%	11,5%	2,1%	0,0%

七、作為一位老師，你是否擔憂日後會被學生偷錄？(N=222)

- | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1.很擔憂(29,13%) | 2.擔憂(113,51%) | 3.不擔憂(51,23%) | 4.很不擔憂(12,5%) | 5.沒有意見(17,8%) |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

八、針對學生偷錄的行為，學校現時有哪些預防措施呢？(可選多項) (N=220)

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1.禁止學生攜帶手機上學(33,15%) | 2.由校方保管學生手機，待放學後才歸還(101,46%) |
| 3.發通告提醒家長注意學生偷錄的問題(15,7%) | 4.其他(47,21%) |
| | 5.暫時沒有(48,22%) |

九、請寫下你對學生偷錄行為的其他意見：

學校類別： 1.中學(77,36%) 2.小學(139,64%) (N=216)

職位： 1.校長/副校長(46,22%) 2.中層主任(116,55%) 3.前線教師(49,23%) (N=211)

~ 多謝提供資料，資料輸入後將會銷毀 ~