



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話 Tel (852) 27703918

傳真 Fax (852) 27705442

網址 : www.hkfew.org.hk

電郵 : hkfew@hkfew.org.hk

教聯會對 2015 年施政報告的十點建議 (2014 年 11 月 20 日)

1. 盡快展開第二輪政改諮詢

實現特首普選是大多數港人的心願，教聯會支持政府在基本法及人大常委會決議的基礎上，落實 2017 年普選特首；本會懇求特區政府盡快展開第二輪政改諮詢，與社會各界就 2017 年普選特首的細節進行務實的討論，包括提名委員會的議席分配、各界別的選民基礎、兩個階段的提名門檻和普選階段是否有兩輪選舉等環節，並帶領各界理性港人共同討論，以建設性的態度凝聚共識，推動香港循序漸進地發展民主。

2. 發展多元經濟向青年提供更多機會

現時香港的經濟結構狹窄，缺乏給予不同才能年青人發揮、實踐夢想的機會，使他們普遍對自己未來發展缺乏方向；教聯會要求政府來年施政應該為年青人多些著墨，為他們創造新的機遇。經濟發展委員會早前曾研究香港的「航運業」、「會展及旅遊業」、「製造、高新科技及文化創意產業」及「專業服務業」等發展方向，教聯會期望政府能盡快提出落實的具體方案，以促進香港經濟多元化發展，為年輕人提供多元化的工作機會，讓擁有不同才能的青年人一展所長，各有出路。

3. 舒緩年青人住屋難

現時香港公屋輪候冊申請人數突破26萬，再創歷史新高。教聯會雖對政府現時房屋政策表示認同，但期望政府能積極增加土地供應，並針對年青人住屋難，加快興建公營房屋的進度。具體方法包括：政府加快興建青年宿舍，並尋求與發展商合作，興建價格較低的小型住宅單位，供年青人租買；與此同時，本會亦要求政府加快規劃新發展區及考慮釋放少量郊野空間，建年青人住屋，讓更多中基層年青人可早日安居。

4. 鼓勵青年持續進修

在知識型經濟下，香港年青人需持續進修才可在全球一體年代有足夠的國際競爭力。然而，因香港公營大學學位不足，不少年青人完成副學士後便缺少進修機會；教聯會建議政府以一筆過撥款設立副學士進修獎學金，獎勵持副學士資歷而有意進修的年青人在境內外升學，以完大學夢和增強自己的就業競爭力。與此同時，本會懇求政府能按本會早前的建議，以學券形式資助清貧家庭子女入讀合資格本地自資副學位課程；其學券面值為副學位學費中位數，以保證基層家庭子女能修讀副學位課程。

5. 增設外語學習獎學金

工作假期計劃實行以來深受年青人歡迎，至今已有超過3萬名本港青年前往多國旅遊及工作；透過這計劃，年青人能夠親身體會各地文化，擴闊世界視野，並獲取寶貴的人生經驗。為了進一步幫助年青人適應外地生活和參與這項計劃，教聯會建議政府設立年青人學習外語的獎學

金，供有志參與外地工作假期或計劃境外進修的年青人申請，以鼓勵年青人學習外語和促進他們出境學習或就業。

6. 落實十五年免費教育

落實十五年免費教育是本港幼稚園同工和各界家長的心願，教聯會支持政府為落實十五年免費教育開展研究，期望政府能依期公佈落實十五年免費教育的細節，並同步在社福方面加強0-3歲幼兒的關顧服務。自幼稚園學券制推行後，幼師薪酬猶如「海鮮價」，嚴重打擊幼師士氣，教聯會促請政府早日恢復幼師薪酬架構表，保障幼師薪酬。與此同時，由於現時幼師薪酬分佈頗為複雜，故本會希望政府恢復幼師薪酬架構時，考慮幼師多年來未有增薪的現實，給予過渡期和一筆過額外補償撥款，以免因未來幼兒學生人口下降，而令各區歷史悠久的幼稚園和資深幼師承受不必要的衝擊。

7. 增加資源優化學校教育

當前一連串香港學校問題亟待增加教育資源去解決，尤其是教師病假、電子學習及校舍維修等三方面。教師病假方面，教聯會要求政府提高中小學教師病假計算準則，並容許學校自決以津貼或以實報實銷聘請代課教師，改善同工帶病回校工作的情況。至於電子學習，為促進電子教學的推行，本會促請加快撥款更新各校電腦和網絡設施，以改善學校的電子學習環境。與此同時，現時不少三十多年的校舍維修批額不足，本會要求當局增加校舍維修和翻新工程的開支，並確保於合適時序去作審批，以免學校學習環境持續惡化。

8. 加強支援弱勢社群的教育需要

本港貧窮問題嚴重，有131萬人生活於貧窮線下。教聯會認為只有透過教育，增加下一代向上流動的機會，才能解決跨代貧窮的問題。本會促請政府進一步加強支援弱勢社群的教育需要，以促進香港的教育公平。跨境學童方面，當局應向取錄跨境生學校增加資源，讓學校可為跨境生提供更到位的支援。同時，本會亦要求政府將中小學書簿津貼延伸至幼稚園，以津貼幼稚園學生購買學習素材，減輕低收入家庭的財務壓力。至於非華語學童方面，本會建議政府為招收過10名或以上少數族裔學生的學校，增加一名受過相關培訓的常額中文科教師，並希望政府提倡多元文化教學，讓非華語學童和跨境學生有融洽的校園生活。

9. 優化公私營專上學院的監管

目前，規管專上院校的法例《專上學院條例》被批判為過於嚴格，對於有意升格為私立大學的專上院校掣肘很多，但公帑資助院校轄下社區學院的監管則較為寬鬆。為免令人有雙重標準之嫌，政府需優化公私營專上學院的監管，統一質素保證機制，以同一標準規管兩類副學位的課程質素。再者，現時高級文憑課程主要由職業訓練局開辦，本會要求政府應同時開放給其他專上院校承辦職業教育，引入競爭才可提升本港專上職業教育課程的質素。與此同時，本會希望政府應著手提升大專院校運作的靈活性，以吸引境外學生來港就讀。

10. 加強一國兩制及國情國史教育

香港作為中國特別行政區，理應培育學生理解一國兩制、支持推行基本法，以及接納自己的國民身份。為了香港下一代的成長和一國兩制的長期實施，教聯會懇求特區政府能站穩立場，加強中小學生的一國兩制教育，讓他們對一國兩制有全面理解和衷心的支持。再者，因內地和香港在經濟和人口等各方面關係緊密，政府應鼓勵和支持學校在專業自主的基礎上，讓學生了解兩地融合的現況，並身體力行地推動在學校加強國情國史的教育。