



「香港教師北上執教」意見調查 (2021 年 7 月 11 日)

隨著粵港澳大灣區進一步建設，兩地教育交流日趨頻繁。國家教育部於 2019 年 1 月公布，港澳臺居民可申請參加中小學教師資格考試，認定中小學教師資格後可在內地成為教師。為了解香港教師對北上執教的看法及所需支援，教聯會於上月進行問卷調查，一周內收到 585 位教師回應，當中來自 103 位校長、147 位主任、313 位教師、12 位支援教師，以及 10 位未能顯示職位類別的問卷。問卷的結果和分析如下：

- 是次調查發現，超過 7 成(71%)受訪教師認同北上執業是有助闊專業視野；然而，大部分受訪教師認為特區政府對香港教師北上就業的支援不足。在問卷調查中，有近 8 成(79%)教師認為考取內地教師資格的資訊不足夠、過半數(51%)教師認為申請內地教師資格認證的程序繁複。與此同時，逾 7 成半(76%)受訪教師認為政府需加強支援有意北上執教的香港教師。以上反映，香港教師對北上執教的取態普遍正面，惟當中不少人認為相關資訊及支援不足。政府必須推出相關措施，讓有意北上執教的教師能得到適切支援。

表 1 教師對北上執教的看法

	很認同/認同	不認同/很不認同	沒有意見
北上執教有助拓闊專業視野	71%	23%	6%
申請內地教師資格認證程序繁複	51%	15%	34%
考取內地教師資格的資訊足夠	14%	79%	7%
政府需加強支援有意北上執教的香港教師	76%	16%	8%

- 對於北上執教，近 9 成(89%)受訪教師指會考慮薪酬待遇，表示關注兩地教師的資格認證的有近 7 成半(73%)。與此同時，逾 6 成半會考慮內地的生活配套是否足夠(66%)。過半數教師考慮的因素包括：教學環境(57%)、職業發展空間(56%)，以及教育制度(55%)等。兩地政府宜多關注了解有意北上執教的教師所需支援，並給予相關配套。

表 2 教師對北上執教的考慮因素

	百分比(%)
薪酬待遇	89%
兩地教師資格認證	73%
生活配套	66%
教學環境	57%
職業發展空間	56%
教育制度	55%
疫情發展	28%

3. 調查同時發現，近 9 成受訪教師(88%)表示不了解或很不了解內地考取教師資格的具體安排，另一方面表示很了解或了解的僅不足 1 成(9%)。由此可見，絕大部分香港教師不掌握內地考取教師資格的相關資訊，特區政府宜多加關注。

表 3 教師對考取內地教師資格具體安排的了解程度

	百分比(%)
很了解	3%
了解	6%
不了解	39%
很不了解	49%
沒有意見	3%

4. 受訪教師期望了解更多有關北上執教及考試安排等資訊，當中超過 7 成教師分別表示欲了解更多關於內地教師聘用條件(74%)及報考資格和條件(72%)等資訊。同時，逾 6 成教師分別希望了解內地教師認證安排(66%)、考試內容(62%)及內地教學情況(61%)。至於報考流程及日程安排，亦分別有 54%及 45%教師想了解。特區政府宜多向香港教師提供以上資訊，讓他們有足夠的資訊考慮是否北上執教。

表 4 教師期望了解北上執教的資訊

	百分比(%)
內地教師聘用條件	74%
報考資格和條件	72%
內地教師認證安排	66%
考試內容	62%
內地教學情況	61%
報考流程	54%
日程安排	45%
其他	7%

5. 此外，約四分之一教師(27%)表示有意到內地學校執教，同時逾 3 成半教師(36%)表示將來會考慮到內地執教，兩者合計佔超過 6 成。

表 5 教師到內地學校執教的意願

	百分比(%)
會	27%
不會	37%
目前不會，將來會考慮	36%

6. 由於港籍學生班及港人子弟學校的課程，與香港課程相近，故吸引不少香港教師有意選擇申請到這兩類學校任教。調查發現，逾 6 成教師有意到開設港籍學生班的內地學校任教，表示有意到港人子弟學校任教有接近一半教師(49%)。

表 6 教師有意申請的內地學校種類

	百分比(%)
開設港籍學生班的學校	61%
港人子弟學校	49%
不知道/未決定	18%
一般公辦學校	17%
一般民辦學校	16%

7. 此外，近 6 成半(64%)受訪教師期望兩地政府可以制訂教師跨境聘任政策，同時亦有近 6 成人分別期望由教育局向香港教師支薪(59%)及舉辦講座講解考試及認證安排(57%)。過半數教師分別支持在香港設立內地教師資格考試試場(53%)及推動大灣區教師資格互認(53%)。其他支援措施包括：提供考取內地教師資格的專業支援(46%)、推出內地學校實習/交換教師計劃(43%)及設立熱線回應相關查詢(31%)等。

表 7 教師期望兩地政府提供支援回內地執教的措施

	百分比(%)
制訂教師跨境聘任政策	64%
由教育局向香港教師支薪	59%
舉辦講座講解考試及認證安排	57%
香港設立內地教師資格考試試場	53%
推動大灣區教師資格互認	53%
提供考取內地教師資格的專業支援	46%
推出內地學校實習/交換教師計劃	43%
設立熱線回應相關查詢	31%

8. 與此同時，不少受訪者在開放題表達對香港教師北上執教的意見/建議，摘要如下：
- 吸引更多有經驗教師到內地從事教育工作，可考慮大量聘用提早退休之教師及校長，在教育體制、理念及管理等方面作出建設。
 - 可推行兩地實習交換教師，一方面讓香港教師到內地學校了解教學環境，另一方面內地教師到香港可向學生介紹最新國情。
 - 可試行先導計劃，在大灣區作試點推行，建議提供交通、居住等生活配套設施，吸引更多香港教師北上執教。
 - 兩地政府應考慮校長資格也可以互認。
 - 現在未有香港幼師到內地幼稚園任教的安排，證書亦不能互通。
 - 除了支援香港老師北上執教外，亦要加強支援來港任教的內地教師。

9. 總結

隨著粵港澳大灣區進一步建設，近年國家相繼推出政策，便利香港教師考取內地教師資格，並可前往內地學校任教。是次調查發現，香港教師對於到內地執教的反應普遍正面，逾 7 成教師認為有助拓闊專業視野。約四分之一教師表示有意到內地學校執教，同時逾 3 成半教師表示將來會考慮到內地執教，兩者合計佔超過 6 成。然而，不少受訪教師認為目前考取內地教師資格的資訊不足(79%)，加上申請內地教師資格認證程序繁複(51%)，以及基於薪酬待遇、生活配套等方面的考慮，令部分香港教師卻步。

近月，深圳、廣州相繼落成新的港人子弟學校，這些學校跟從香港的課程框架教學，故對香港教師有一定需求。而香港學校在管理、師資培訓和校本課程，以至教師在英文、國際視野等方面亦有優勢。如將上述經驗帶回內地，將有助推動內地教育國際化，為粵港澳大灣區建設貢獻力量。教聯會期望兩地政府推出措施，加強支援有意到內地執教的教師。建議如下：

- 制訂教師跨境聘任政策，並考慮由教育局向香港教師支薪，福利與薪酬不變，讓他們可安心到內地教學和生活。
- 在香港設立試場，讓香港教師在港考取內地教師資格。
- 兩地政府合作推出先導計劃，安排準教師及有意北上執教的教師到內地學校短期實習，讓他們認識國家的教育制度和特色。
- 由教育局設立一站式網上平台，列出考取內地教師資格及認證安排、內地教育制度及教學環境等資訊，並設立專門熱線解答查詢。
- 定期舉辦講座，邀請內地教育部門，以及曾到內地學校執教的香港教師進行分享，協助香港教師更了解考取內地教師資格及認證安排。
- 簡化香港教師申請內地教師資格的認證程序；同時優化兩地教師的互認制度，若部分需要考試的科目內容與本港師訓課程相似，考慮豁免相關考試。