



教師對下屆特首的意見調查

(2017 年 2 月 28 日)

隨著特區政府換屆在即，教育界十分關注下屆特首的人選。為了解教師對下屆特首的期望，教聯會於今年 2 月訪問了 668 名教師，當中有 128 名任職幼稚園、264 名任職小學、200 名在中學任職，以及 38 名在其他類別學校任職的教師。調查結果及分析如下：

1. 表 1 列出下屆特首教育施政的訴求，近乎所有教師均期望能為師生提供穩定的教育環境(99%)，97%教師希望下屆特首將教育放在施政首要位置。「全面檢討教育政策」(95%)、「增加教育經常開支」(95%)及「委任教育專業人士出任教育局局長」(93%)分別有超過 9 成教師支持。

表 1 對下屆特首教育施政的訴求

	很同意/同意	不同意/很不同意	沒有意見
為師生提供穩定的教育環境	99%	1%	0%
將教育放在施政的首要位置	97%	3%	0%
全面檢討教育政策	95%	2%	3%
增加教育經常開支	95%	3%	2%
委任教育專業人士出任教育局局長	93%	2%	5%

2. 對於下屆特首優先落實的教育措施，首五項依次為「改善班師比例」(63%)、「將合約教師納入常額編制」(49%)、「增加行政及非教學人員」(45%)、「設立幼師薪級表」(41%)，以及「停止縮班殺校」(40%)。與此同時，近 4 成教師認為下屆特首應落實中小學教師全面學位化(39%)，以及設立教師帶薪進修機制(38%)。至於改善教師病假安排(34%)及融合教育(33%)，分別有三分之一教師支持。

按受訪教師任職學校分析，則發現其訴求略有差異。幼稚園教師最期望下屆政府設立幼師薪級表(89%)及教師帶薪進修機制(56%)；小學教師希望優先檢討小學全日制(70%)及改善班師比例(69%)。至於中學教師，認為需要首要需改善班師比例(69%)、停止縮班殺校(60%)及將合約教師納入常額編制(60%)。

表 2 教師期望下屆特首優先落實的教育措施

	幼稚園	小學	中學	整體
改善班師比例	50%	69%	69%	63%
將合約教師納入常額編制	20%	56%	60%	49%
增加行政及非教學人員	34%	58%	37%	45%
設立幼師薪級表	89%	25%	30%	41%
停止縮班殺校	8%	43%	60%	40%
中小學教師全面學位化	11%	43%	50%	39%
設立教師帶薪進修機制	56%	40%	24%	38%
全面檢討小學全日制	4%	70%	16%	37%
改善教師病假安排	34%	39%	30%	34%
改善融合教育	33%	27%	36%	33%

3. 問到下任特首需要具備的條件，7 成半受訪教師認為必須有承擔及責任感。逾 7 成教師分別表示「良好的管治能力」(73%)、「廣納賢能，用人唯才」(73%)及「願意聆聽和溝通」(72%)是特首需要具備的。「能夠團結社會各界」(68%)、「有清晰的治港理念」(65%)、「具備長遠目光」(65%)分別有 6 成半教師支持。此外，近半(48%)教師認為下屆特首過去應有具說服力的政績或工作表現。以上反映教師對下任特首有一定的期望，認為必須符合多項條件。

表 3 下任特首需要具備的條件

	百分比(%)
有承擔及責任感	75%
良好的管治能力	73%
廣納賢能，用人唯才	73%
願意聆聽和溝通	72%
能夠團結社會各界	68%
有清晰的治港理念	65%
具備長遠目光	65%
過去有具說服力的政績或工作表現	48%
堅持落實一國兩制	44%
與中央政府關係良好	37%
與公務員緊密合作	35%

4. 對於出任下屆特首的人選，近 4 成(39%)教師認為林鄭月娥是最合適的人選。問到支持的原因，主要是認同她行政經驗豐富，具備良好管治能力；過去亦有一定的政績，也願意投放資源於教育。就個人特質而言，受訪教師認為林鄭月娥有承擔及責任感、處事果斷、認真務實及立場清晰，是出任特首的最佳人選。

至於支持曾俊華的教師，則佔整體的 29%。支持的原因包括：願意聆聽和溝通、較具親和力，能團結社會各界；亦有教師認為他熟悉香港財經事務，並具政府管治經驗等。與此同時，支持胡國興及葉劉淑儀的分別有 6%及 2%，另有近四分之一教師仍未有支持的人選。

表 4 教師支持的特首參選人

	百分比(%)
林鄭月娥	39%
曾俊華	29%
沒有意見	24%
胡國興	6%
葉劉淑儀	2%

5. 在開放題，教師對下屆特首施政提出不少意見，摘要如下：

- 教育施政

- 教育是一個國家或城市首要的一環，應該重視教育，並多投放資源。
- 全面檢討教育制度，重新審視政策的背後理念，並制訂長遠發展方向。
- 委任有能力的人任局長，勿外行人領導內行人，讓教育重歸專業。
- 制訂教育政策前，要深思及多角度考慮，先有完善配套及足夠的教師培訓，並定期作檢討及改善。過程中，要多聽前線教師、學生和家長意見。
- 不要空談和拖延，聆聽業界聲音後立即跟進。
- 改善整個教育生態，人性化地對待學生和老師。
- 減輕學生學習壓力，提供多方面的升學出路，讓他們愉快學習。

- 期望推出的措施

幼稚園教育

- 設立幼師薪級表，全面資助幼師薪酬。
- 增加幼教資助，全面資助幼稚園教育。
- 資助教師進修幼兒教育課程。

中小學教育

- 檢討融合教育政策，設立 SENCO 職位及增加教師人手，以更有效照顧融合生。
- 改善班師比例，將合約教師納入常額編制，增加人手處理行政事務。
- 全面檢討小學全日制及新高中學制。
- 容許教師達到一定年資，可申請一年停薪留職，讓教師完成人生目標。
- 停止縮班殺校，穩定教師團隊。
- 改善中小學薪酬架構，確保同工同酬，提升教師士氣。

其他議題

- 為香港整體長遠利益著想，解決民生問題。
- 多推出土地，加快建屋，壓抑樓價，保障就業。
- 制訂長遠支援長者計劃，令老有所依。

6. 總結

是次調查發現，絕大部分教師均期望下屆政府能夠重視教育，增加教育經常開支，並為師生提供穩定的教育環境。事實上，不少教師期望政府關心前線的情況，增加人手編制，減輕工作壓力；並改善教師待遇，確保同工同酬。

對於出任下屆特首的人選，調查發現受訪教師較傾向支持林鄭月娥，主要是認同其過去的政績，管治能力出色，並有承擔及責任感，且處事果斷。與此同時，亦有相當一部分教師支持曾俊華出任下屆特首，原因是認為他願意聆聽和溝通、較具親和力。總之，教師對下任特首均有一定的期望，需要具備多項條件。

教聯會認為，現時香港教育已過時及迷失方向，下屆政府應具高瞻遠矚的視野，構建未來教育施政的藍圖。要教育理念落實到位，關鍵在於未來教育局局長。教育界期望新任特首委派真正專業的局長，解決積壓已久的教育問題，以保留優質的教師團隊。

觀乎現時四位參選人的政綱，均有不同程度回應業界的訴求，無疑是好的開始。本會寄望各特首參選人能夠廣泛聆聽教育界意見，以團結業界，凝聚共識，共同為香港教育作出長遠規劃，扭轉現時的局面。