



「學校偷錄的情況」教師問卷調查 (2015 年 12 月 3 日)

本會過往收到有前線同工反映，有校內老師及同學不知情情況下，被人運用手機拍照、錄音或錄影，偷錄其言行，甚至網上公開發佈，產生了不少誤會及對當事人的困擾。教聯會去年(2014 年)的調查發現近 4 成教師指每月或每學年便發生一次偷錄事件，逾 6 成教師擔心日後有可能被偷錄。為了解今年教師對學校偷錄情況的看法，教聯會於 11 月進行此項調查，共收到 207 位中小學校長及教師代表回應，當中分別有 90 名校長或副校長、78 名中層主任、30 名高年級教師及 9 名低年級教師，問卷的結果和分析如下：

- 按教師的觀察調查發現，偷錄情況在學校不時有發生的。37% 回應教師指曾有學生偷錄同窗在校內的言行舉止，當中有 8% 教師表示每月便發生一次。與此同時，有 29% 教師反映曾有學生在課堂上偷錄教師的教學情況，較去年的 21% 進一步增加，情況值得關注。表示曾有學生在校內公共空間(如操場、走廊)偷錄教師的受訪者有 21%，情況亦較去年 15% 的回應較高。今年三類偷錄情況的總回應超過 40%，可見學校偷錄情況普遍；表 1 列出了校內學生進行偷錄的情況：

表 1 校內學生進行偷錄的情況

	每月 約一次	每學年 約一次	幾年 約一次	從未	不知道
偷錄同窗在校內的言行舉止	8%	12%	17%	54%	9%
課堂上偷錄教師的教學情況	1%	13%	15%	66%	5%
校內公共空間(如操場、走廊)偷錄教師	1%	7%	13%	70%	9%

- 有關上載偷錄片段作網上公開發佈，有 32% 教師表示曾發生被偷錄學生言行舉止片段公開發佈，有 21% 受訪者表示偷錄者將偷錄教師的片段公開發佈(包括在校內公共空間或上課情況)。兩者均較去年的 31% 和 16% 略有增多，師生在校內被偷錄後發佈的情況普遍，值得各方關注。

表 2 校內學生公開發佈(如上載至互聯網)偷錄片段的情況

	每月 約一次	每學年 約一次	幾年 約一次	從未	不知道
發佈被偷錄同窗的言行舉止	1%	18%	13%	58%	10%
發佈被偷錄教師在學校的言行	0%	9%	12%	70%	9%

- 在教師被偷錄方面，表示知道學校有偷錄的教師有 61 位受訪者(佔回應教師的 29.5%)中，其中 9 成半教師表示由學生偷錄，表示由家長偷錄的則有近半數(49%)；同時，有 34% 教師指由其他人士偷錄。此外，在開放題中，有受訪者分享了如下的學校偷錄個案：

- 校長與投訴人(家長)通電話的話語內容，被該家長偷錄，在談話完結時才被告知。
- 有家長偷錄與老師的對話，用以投訴老師處事方式；
- 偷錄 SEN 學生的上課情況，作為給予家長投訴的證明；
- 家長在課室拍照，並作匿名投訴；
- 會見家長期間被偷錄；

- 教師被同儕偷錄；
 - 曾有一名教師在會議期間進行偷錄，內容關於工作安排。其後，該名教師以偷錄作為證據，向教育局及平機會投訴學校管理層。
4. 與此同時，有 24% 受訪者指校內有教師曾以偷錄作為投訴證據(包括公共空間和課堂)的情況，較去年的 7% 有顯著增加，反映有關情況有惡化趨勢，令人憂慮。在偷錄片段被公開或引致投訴後，43% 教師表示增加了校內同工的工作壓力，當中更有 17% 教師指帶來很大壓力，表示有些壓力有 26% 教師；而表示從未有此情況及受壓情況不明的教師則分別有 49% 及 8%。
5. 問到是否擔憂日後可能會在學校被偷錄，調查發現 72% 教師表示很擔憂或擔憂，表示不擔憂或很不擔憂的教師只有 25%。與去年 64% 教師感擔憂相比，今年表示擔憂被偷錄的教師增多；反映校內偷錄問題愈趨嚴重，教師亦因此比以往更擔憂自己會被偷錄。若政府、辦學團體和校董會再不明確不處理未核實偷錄作為投訴證據的話，學校教師被偷錄情況將會進一步惡化。

表 3 教師對日後可能被偷錄的看法

	百分比(%)
很擔憂	19%
擔憂	53%
不擔憂	18%
很不擔憂	7%

6. 有關教師對學生偷錄行為的看法，表 4 顯示所有受訪教師均認為學生偷錄行為破壞校園的氣氛，同時有 98% 教師指學生偷錄行為影響課堂運作，表示學生偷錄行為對人欠缺尊重的教師也有 96%。另一方面，問到是否同意「貪玩的學生偷錄是可接受的」，調查發現有 95% 教師表示不同意或很不同意。可見教師普遍不同意學生在校內進行偷錄。按此邏輯，教聯會呼籲校內所有成人要以身作則，向學校各類偷錄行為說「不」！以遏止校園偷錄蔓延之風。說到底，在一個缺乏尊重和信任的校園裡，師生的工作和學習勢必受到負面的影響。

表 4 教師對學生偷錄行為的看法

	很同意/同意	中立	不同意/很不同意
學生偷錄行為破壞校園的氣氛	100%	0%	0%
學生偷錄行為影響課堂運作	98%	1%	1%
學生偷錄行為對人欠缺尊重	96%	3%	1%
貪玩的學生偷錄是可接受的	1%	4%	95%



「學校偷錄的情況」教師問卷調查

各位教師：

本會過往收到有前線同工反映，有校內老師及同學不知情情況下，被人運用手機拍照、錄音或錄影，偷錄同學和老師的言行，甚至上網公開發佈，產生了不少誤會及對當事人的困擾。教聯會去年調查發現，近 4 成教師指每月或每學年便發生一次偷錄事件，逾 6 成教師擔心日後有可能被偷錄。為了解今年學校的偷錄情況，教聯會進行是次調查，請各校負責人代複印問卷分發給 貴校關心此議題的教師填答，並於 **11 月 24 日前**將填妥問卷傳真至 2770 5442、電郵至 ctpoon@hkfew.org.hk 或送交本會，或前往 <http://goo.gl/forms/zwXWKZDQfW> 填答。如有查詢，請致電 2963 5111 與潘姿廷小姐聯絡。(為了保障受訪者私隱，煩請切勿留下個人姓名及任職校名等資料；如需尋求額外專業支援，歡迎另行聯絡本會)

2015 年 11 月 17 日

1. 據你所知，在未經當事人同意下，學校有偷錄(包括拍照、錄音或錄影)情況的程度是怎樣？

	每月約一次	每學年約一次	幾年約一次	從未	不知道
偷錄同窗在校內的言行舉止(N=204)	(16,8%)	(24,12%)	(34,17%)	(111,54%)	(19,9%)
課堂上偷錄教師的教學情況(N=207)	(3,1%)	(27,13%)	(31,15%)	(136,66%)	(10,5%)
校內公共空間(如操場、走廊)偷錄教師(N=207)	(3,1%)	(15,7%)	(27,13%)	(144,70%)	(18,9%)

2. 據你聽聞，學校師生被公開發佈(如上載至互聯網)偷錄片段的情況是怎樣？

	每月約一次	每學年約一次	幾年約一次	從未	不知道
發佈被偷錄教師在學校的言行(N=207)	(0,0%)	(18,9%)	(24,12%)	(145,70%)	(20,9%)
發佈被偷錄同窗的言行舉止(N=207)	(3,1%)	(36,18%)	(26,13%)	(121,58%)	(21,10%)

3. 據你所知，校內教師以偷錄作為投訴證據(包括公共空間和課堂)的情況是怎樣？(N=204)

- 1.每學年有多次(3,1%) 2.每學年約有一次(7,3%) 3.多年來曾發生一次(39,20%) 4.從未(129,63%)
5.不清楚(26,13%)

4. 據你所知，哪些人曾在校內偷錄教師？(可選多項) (N=61)

- 1.學生(58,95%) 2.家長(30,49%) 3.教師(3,5%) 4.其他人士(21,34%)

5. 據你觀察，在偷錄片段被公開或投訴後，有否增加校內同工的工作壓力？(N=195)

- 1.很大壓力(33,17%) 2.有些壓力(51,26%) 3.沒有壓力(0,0%) 4.受壓情況不明(15,8%) 5.從未有此情況(96,49%)

6. 以下是偷錄行為的描述，你有多大程度同意以下句子？

	很同意	同意	中立	不同意	很不同意
偷錄行為對人欠缺尊重(N=201)	(144,72%)	(48,24%)	(6,3%)	(0,0%)	(3,1%)
貪玩的學生偷錄是可接受的(N=204)	(0,0%)	(3,1%)	(9,4%)	(93,46%)	(99,49%)
偷錄行為影響課堂運作(N=201)	(117,59%)	(78,39%)	(3,1%)	(3,1%)	(0,0%)
偷錄行為破壞校園的氣氛(N=201)	(129,64%)	(72,36%)	(0,0%)	(0,0%)	(0,0%)

7. 作為一位老師，你是否擔憂在校內會被偷錄？(N=201)

- 1.很擔憂(39,19%) 2.擔憂(104,53%) 3.不擔憂(37,18%) 4.很不擔憂(15,7%) 5.沒有意見(6,3%)

8. 你曾否聽聞學校偷錄的個案？如可分享請寫下；又或在下列提供其他意見：(N=8)

學校類別： 1.中學(72,35%) 2.小學(135,65%) (N=207)

職位： 1.校長/副校長(90,44%) 2.中層主任(78,38%) 3.高年級教師(30,14%) 4.低年級教師(9,4%) (N=207)