



香港教育工作者聯會 40 周年會慶活動

「香港 40 年來有影響力教育人物」選舉

教聯會自 1975 年創會，至今已成立 40 年。回顧過去 40 年，香港教育先後實施了九年和十二年免費教育、推行和微調母語教學、推行幼稚園學券制、改革高中學制和普及高等教育機會等措施，無不標誌著本地教育的發展及進步。

為慶祝 40 周年會慶，本會遂組織工作小組籌辦是次活動，選出 40 位 40 年來對香港教育界較有影響力的人物，供每位同工從中選出 10 位。透過這次會慶活動，本會希望以各候選人對本地教育界的貢獻及影響勾勒香港教育發展的輪廓，從而讓同工回顧本地教育發展及這些有影響力教育人物對香港教育的貢獻。是次選舉與大公報合辦，本會希望得到您的支持和參與，活動詳情如下：

投票期：2015 年 11 月 20 日至 12 月 12 日

結果公布：2016 年 1 月

選舉形式：在 40 位候選人選出較有影響力的 10 位，獲認同百分比最多的 10 位將當選為「香港 40 年來有影響力十大教育人物」。

選舉獎項：為鼓勵同工積極參與，是次活動設 14 個獎項名額，選中最多的頭 4 位同工可獲 1000 元超市禮券，其餘 10 位亦可獲 500 元超市禮券，以資獎勵；如選中人數多於 14 位則以抽籤決定（本會屆時將通知相關同工現場監督抽籤及核實工作）

網上投票表格連結：<http://goo.gl/forms/UjxowPbZzN>

註 1：工作小組成員包括：何景安(教聯會名譽會長)、周世耀(教聯會副會長)、梁兆棠(教聯會顧問)、鄧飛(教聯會主席)、蔡若蓮(教聯會副主席)、林樂(教聯會副秘書長)、馮劍騰(教聯會副秘書長)、胡少偉(教聯會副主席，小組召集人)

註 2：請於 2015 年 12 月 12 日或之前投票，如有查詢，請致電 29635161 與李燕芬小姐聯絡

註 3：適逢本會成立 40 周年，凡於本年度入會者均可免費獲贈一年會籍至 31/12/2016 及豐富禮品，請即

網上登記入會：<http://www.jetsoedu.com/reg.php>

王賡武

王賡武，世界知名歷史學家及教育家，曾先後任職於香港大學、馬來亞大學、澳洲國立大學及新加坡國立大學。王賡武於 1986 年至 1995 年擔任香港大學校長，上任後積極向政府爭取研究經費，於 1988 年成功令政府增加港大的研究資助。他並努力提高港大的人文學科及社會學科水平，又開拓招收香港以外的研究生，成功將研究生人數從上任時的幾百人提升至其卸任時的三千人。十年任期中，王賡武不但帶領香港大學面對高等教育大眾化的挑戰，更捐資成立基金資助有經濟困難的學生，至今有二百多名港大大學生受惠。2013 年，王賡武於港大百年慶典上，捐款成立「王賡武本科生及研究生歷史獎」，以表揚成績優異及研究傑出的歷史系學生。

司徒華

司徒華(1931-2011)，已故香港教育知名人士，曾為香港民主黨黨鞭，被喻為香港民主派元老。司徒華曾為小學教師及校長，執教四十年。為爭取教師權益，他於七十年代初組織教師抗爭，於 1973 年創立香港教育專業人員協會並為首任會長；1978 年發起反貪污的金禧事件。1985 年，司徒華晉身香港立法局教育界功能組別議員；同年，獲北京政府委任為基本法起草委員會委員。司徒華一生為教育投入良多，曾任葛量洪教育學院校友會主席、中文課本委員會主席、教育統籌委員會委員及語文基金諮詢委員會委員。司徒華死後，有教育界人士設立「司徒華教育基金」及「好學生·好老師表揚計劃」，以表揚努力克服困難的學生及有感人教育過程的教育工作者。

田家炳

田家炳，香港著名的工業家和慈善家，一生持續捐辦慈善公益事業，尤重推動教育發展。早在上世紀六七十年代，田家炳出任香港博愛醫院及東華三院總理，後又資助興建仁愛堂總部大樓，2001 年更將出售九龍塘大宅所得之 5600 萬全數撥作捐資教育用途。田家炳積極支持內地和香港的教育項目，以推動國家和香港教育質素的提升；他於兩岸四地均有獨資和襄資捐建善業，在大陸資助的大、中、小、幼、師範學校及鄉村書室超過 1900 所。田家炳認為「中國的希望在教育」，教育是強國富民，提高人民素質的百年樹人大業。在香港，也有多間以田家炳命名的中小學；幾十年來，他一直竭盡全力，不圖回報地資助教育，值得各界人士學習和敬佩。

何國鏞

何國鏞，投身官立學校教育工作半世紀，被譽為教育界「牙擦軍師」，曾出謀救活險被殺校的鮮魚行學校。他於 1993 年創辦「育苗計劃」，支援內地山區校舍重建，受惠該計劃的內地貧困學童數以萬計。何國鏞曾任官立學校非學位教師職工會和現為政府教育人員職工會的會長。上世紀 90 年代初，他帶領教育團體反對教統會第四號報告書建議的小學混合制。他曾先後擔任軒尼詩道官立下午小學副校長、李陞官立小學校長及北角官立小學校長。在北角官小任內，他推行小班教學及電子教學，把該校打造成地區名校，亦成為全港推動小班教學和電子教學的先驅。在回歸前後，他一直領導官校基層教師與職方教育官員共商同工權益，是香港教育界著名的工運領袖。

何漢權

何漢權，香港資深教育人士，擁有 20 多年中學前線教學經驗，曾擔任香港浸會大學教育學院兼任講師；現任教育評議會副主席、風采中學校長及香港教育學院兼任講師。何漢權中史知識廣博，多次為中史科改革發聲；他曾批評教育局於 2000 年取消中史科必修，及於 2011 年反對當局將中史教育分件拆散。與此同時，何漢權亦支持香港與內地教育的交流，他曾指出香港應吸納內地的年輕人，讓他們有更多機會到香港接受教育；他亦曾建議政府讓部分成績較好的學校，開設以國際學校模式教學的國際班，變相為本地國際學校引入競爭。何漢權於 2001 年獲香港特區政府頒授銅紫荊星章，並後於 2004 年獲委任太平紳士。

利國偉

利國偉，大紫荊勳賢、香港銀行家、政治家及教育家，曾先後任恆生銀行董事長、行政及立法兩局非官守議員及香港中文大學校董會主席(1982-1997)。利國偉在帶領恆生銀行持續發展的同時，在上世紀以商界代表身份參與規劃當時香港教育的發展，期間他與中文大學關係尤其密切。與此同時，在他的支持下，恆生商學書院和香港李寶椿聯合世界書院分別得以在 1980 年和 1992 年創校。在 1976 至 1989 年間，利國偉先後擔任教育委員會主席和教育統籌委員會主席，於上世紀七八十年代領導香港教育政策的制定工作；任內曾經歷 1978 年的金禧事件及落實教統會第三號報告書，統一當時兩大的收生機制。

吳家瑋

吳家瑋，1954 年畢業於香港培正中學，1955 年赴美留學，1985 年於 45 歲時，受聘出任三藩市州立大學校長，成為美國有史以來第一位華裔大學校長；他也是香港科技大學創校校長(1988)，為科大發展成為一所優秀新興大學奠定良好的基礎。他曾擔任香港特別行政區籌備委員會預備工作委員會委員及全國政協委員，現為榮休校長及榮休科大講座教授。吳家瑋出任科大校長期間(1988-2001)，科大 EMBA 連續 4 年世界排名第一，其中吳家瑋校長的領導被認為居功至偉。科大於 2011 年 12 年校慶之際更是超越北大、清華，一躍為亞洲排名第一。2000 年，吳家瑋被委任為香港特區創新科技顧問委員會委員及香港與內地科技合作委員會主席，為兩地創新科技發展貢獻良多。

吳康民

吳康民，1947 年畢業於廣州中山大學化學工程系，後赴香港培僑中學任教，1958 年擔任該校校長，1985 年起任該校校監至今。作為一代教育家，吳康民帶領培僑教育機構不斷攀上高峰，並培育了不少知名社會領袖，包括立法會主席曾鈺成。吳康民是多屆全國人大代表，曾為 1998 年全國人大香港代表團團長，一直致力於推動香港與內地交流，於 2002 年獲「揭陽市榮譽市民」稱號。吳康民於 1975 年籌組香港教育工作者聯會，被選為創會會長，現為名譽會長；他又於 1984 年創辦教科文協作顧問有限公司，之後繼續領導香港教科文貿易局公司。1998 年，吳康民獲香港特區最高榮譽「大紫荊勳章」；2011 年，吳康民獲香港教育學院頒授榮譽院士。

吳清輝

吳清輝，前任香港浸會大學校長(2001-2010)、香港學者協會創會會員及第 2 屆理事會主席，現任北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院院長。吳清輝任浸大校長的 9 年間，致力拓闊人文學科的發展，先後成立中醫藥學院、視覺藝術學院，亦推出普立茲新聞獎得主工作坊和國際作家工作坊等，成功為浸大開拓了「人文大學」的一片天地。2005 年，北師大—浸大聯合國際學院創立，吳清輝除將浸大的發展模式移入珠海，亦開創了香港與內地合辦高等院校的先河，為兩地高等教育界探出新的合作模式。同時，他亦曾任香港立法會議員，現任中華人民共和國全國人民代表大會香港區代表，並於 2005 年獲香港特區政府頒受金紫荊勳章。

李金鐘

李金鐘，香港中文大學傑出校友，數十年來致力於教育事業。大學畢業後，李金鐘即任教於九龍塘中學，1969 年開辦思明英文中學，1984-1991 年間出任香港孔聖堂中學校長，並由 1982 年起擔任香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司主席，先後創辦了香港中文大學校友會聯會張煊昌中學、陳震夏中學、張煊昌學校、張煊昌幼稚園及陳震夏幼稚園等學校。李金鐘歷任香港孔聖堂中學、漢華中學和香港樹人學校校董，並於 2011-2014 年間擔任香港高齡教育工作者聯誼會會長，與一群退而不休的教育同工繼續服務社會。他亦曾於 1997 至 2000 年出任廣東香港人子弟學校的創校校長，並在 2005 年獲香港中文大學頒授榮譽院士。

李國章

李國章，英國劍橋大學醫學博士，前任香港教育統籌局(現教育局)局長，現任行政會議成員。擔任教育統籌局局長期間，李國章帶領相關官員積極推動教改和落實校本條例措施，並提出推行「三三四」新高中學制，支持進行小班教學的試驗和建議推行幼稚園學券制，為中小學及幼稚園教育帶來制度性改革。李國章曾任香港中文大學校長(1996-2002)，期間帶領中大經歷香港主權回歸，並為中大在新世紀作全方位發展奠下基礎，相關發展包括成立酒店及旅遊管理學院、中醫學院、公共衛生學院、藥劑學院及那打素護理學院；同時，他亦帶領大學積極提升學生的中英語文能力及加強通識教育與書院生活。李國章也是香港大學校務委員會現任成員。

李越挺

李越挺，早年為助理教育主任，致力於規劃及建構香港教育體系，於 1987 至 1992 年間出任教育署署長，是首位在教育署職系獲擢升為署長的華人公務員。期間，李越挺為香港高中教育和教師培訓發展作出策劃；現時採用的學位分配，也是由他領導而創立的。李越挺當年亦倡議在小學編制加入學位教師職位，使至今有七成小學教師持有大學學位。上世紀 90 年代初，李越挺有參與的教統會《第五號報告書》，促成五所師範學院合併為香港教育學院。1992 年退休後，他出任香港李寶椿聯合世界書院校董，一直服務社會；在 2005 年，李越挺獲香港教育學院頒授榮譽教育學博士學位，以表彰他對推動香港落實普及教育的貢獻。

李榮安

李榮安，現任香港公開大學副校長(行政及發展)，曾先後受聘於香港大學教育學院、香港教育學院、澳洲雪梨大學及新加坡國立教育學院。李榮安積極參與香港教育的諮詢工作，曾於 1996 年出任學校公民教育指引工作委員會主席，並於 2009 年擔任學前教育學券計劃檢討工作小組成員。2003 年，他獲香港政府頒授榮譽勳章，並獲中華教育藝術研究會與中國教育發展論壇授予「鑄魂育人」銅獎。2007 年，他任香港教育學院署理校長；同年，他獲選編入南京師範大學德育學人庫。李榮安有近二十年國際高校管理經驗，研究專長是比較教育、公民教育及道德與價值教育等領域，曾參與聯合國專題研究；他亦曾長期出任廉署德育期刊「拓思」的編輯顧問，推動香港品德教育。

李焯芬

李焯芬，著名地質工程師及水利專家，曾參與多個核電站、大壩及基礎設施的建設，包括世界著名的三峽工程。李焯芬於 1994 年起在香港大學土木工程系任教，1998 年升任該系的系主任，並於 2001 至 2008 年間擔任香港大學副校長，先後主理港大的「研究」及「大學關係」；他亦是香港持續教育發展的推動者，曾任香港大學專業進修學院院長(2008-2015)，任內積極提升 SPACE 的課程質素及促進香港大專生與內地院校的交流。李焯芬先後獲加拿大和中國工程院院士，並獲銀紫荊(2001)及金紫荊(2013)星章。他曾任德育及國民教育專責委員會主席，現為珠海學院校監，亦擔任香港中華文化促進中心理事會主席、香港大學饒宗頤學術館館長及共建維港委員會主席。

沈祖堯

沈祖堯，現任香港中文大學校長，兼任中大莫慶堯醫學講座教授，並為中國工程院院士及歐亞科學院院士。沈祖堯是香港醫學界的翹楚，2003 年非典型肺炎疫症爆發期間，他帶領香港醫學團隊積極進行抗疫工作，被美國《時代》雜誌譽為當年的「亞洲英雄」。2011 年他於中大發起博群計劃，以培養大學生的公民參與精神，受到教育界高度讚揚。同時，沈祖堯獲頒的獎項包括中大校長模範教學獎(2003)、香港特別行政區政府銀紫荊星章(2004)、中華人民共和國國家教育部及李嘉誠基金會頒發的長江學者成就獎(2006)、何梁何利基金頒發何梁何利科學與技術進步獎(2011)及香港特別行政區政府新聞處富布賴特香港傑出學者獎(2014)等。

狄志遠

狄志遠，前民主黨創黨成員及副主席，現任基督教香港信義會社會服務部總幹事、香港家庭教育學院總監及禁毒教育及宣傳小組委員會主席。狄志遠是香港家庭教育及家校合作的推手，他於 1993 年出任家庭與學校合作事宜委員會首屆主席，並一直帶領家校會的發展，推動香港家長與學校合作，至 2001 年才卸下主席一職。任內，他帶領建立適合香港的家校合作模式，成功令 1400 多間學校成立家長教師會；同期，家校會為中、小學家長出版《選校指南》(即現時的《中、小學概覽》)，資料實用。再者，狄志遠亦是匯點成員(1985-1994)、曾任北區區議員及民選香港立法局議員(1991-1995)，為溫和泛民領袖之一。

邵逸夫

邵逸夫(1907-2014)，大紫荊勳賢、香港電影及電視著名製作人、娛樂業大亨及大慈善家。邵逸夫創辦邵氏電影公司和電視廣播有限公司的時，一直致力於支持慈善事業，尤重教育。他於 1975 年成立香港邵逸夫基金，資助世界各地的教育事業；至上世紀 80 年代，邵逸夫已捐出 1.1 億港元為香港中文大學興建逸夫書院，並在香港理工大學、香港大學、香港城市大學和香港浸會大學捐資興建邵逸夫命名的教學建築。自 1985 年開始，邵逸夫在內地持續捐資辦學，迄今贈款金額近 47.5 億港元，建設項目超過 6000 個。再者，邵逸夫高瞻遠矚，晚年撥出資金創立有東方諾貝爾獎之稱的「邵逸夫獎」，表彰在教育 and 科研有傑出貢獻的世界各地科研人物。

侯傑泰

侯傑泰，現任香港中文大學副校長、卓敏教育心理學講座教授及國際應用心理協會教育心理學部主席。侯傑泰致力於研究學習動機、應用統計、香港語文政策及社會科學研究方法應用的普及。在香港教育政策發展方面，侯傑泰曾提出以語文及數學能力評估替代備受批評的學能測驗。自 1995 年以來，侯傑泰曾先後在北京師範大學、華東師範大學、浙江大學、西安交通大學及全國心理學大會等舉辦大型結構方程模型研習班，以推廣量化研究方法在社會科學與教育的應用。侯傑泰亦曾任「防止自殺會」顧問、香港考試局多個委員會委員、香港教育局教師語文基準培訓委員會主席，並於 2006 年在雅典獲選為國際應用心理學會教育心理部主席。

范徐麗泰

范徐麗泰，現任港區全國人大代表及全國人大常委會委員，上世紀八十年代曾在香港理工學院擔任管理工作。1983 年起獲委任為立法局議員，1989 年起兼任行政局議員，任內曾肩負處理香港教育發展和越南船民問題。范徐麗泰於 1986 年至 1989 年為教育委員會主席，任內遊說香港中文大學由「四年制」改為「三年制」，以及支持推動中學直接資助計劃。自 1990 年至 1992 年，她出任教育統籌委員會主席一職，任內曾分別於 1991 年和 1992 年發表《第四號報告書》和《第五號報告書》，並支持政府增加大學學位，讓當時年青人有更多的升學機會。其後，她曾任香港兩屆立法會主席(1997-1998 及 1998-2000)，幾十年來一直關心和支持香港教育的發展。

夏永豪

夏永豪，現任香港聖公會大主教教育顧問，1968 年至 2006 年任聖保羅書院校長，是該校在位最長的校長及第一位華人校長；期間，夏永豪推動該校發展，包括在 2001 年加入直接資助計劃及於 2003 年開始校園擴建工程。夏永豪是香港辦學團體的資深領袖，曾任香港辦學團體協會主席，他反對校本條例，力倡推行兩層架構模式，以保留多元化的學校管理模式。夏永豪數十年來曾出任多項教育公職，包括補助學校議會主席(1973-1991) 及香港大學校董(1972-2002)；他於 1986 年獲委任為太平紳士及教育委員會委員，曾於 1990 年出任教委會主席，兼任教育統籌委員會當然委員。1995 年至 1999 年，夏永豪任嶺南學院校董會成員，並在 2006 年獲委任為嶺南大學諮議會成員。

孫明揚

孫明揚，資深政務官員，回歸前後曾在多個政府部門出任首長，退休前是教育局局長(2007-2012)，因擅長解決棘手問題而有「拆彈專家」之名。孫明揚在教改爭議甚大期間出任教育局局長，上任後提倡教育界休養生息；他除了擅於「拆彈」，亦長於「破冰」：教育局曾因教師工作量及校本條例等問題，一度與教師工會教協及天主教香港教區等辦學團體關係緊張，他離任前表示經加強溝通後雙方關係已得改善。任職教育局局長期間，孫明揚領導政府推動十二年免費教育、微調教學語言政策、在小學推行小班教學、推出電子教科書市場拓展計劃、增加小學學位教師的比例及應對「中一減班」而推行優化班級措施，為香港教育持續發展奠下穩固的基礎。

高錕

高錕，華裔物理學家，光纖通訊及電機工程專家，有「光纖之父」美譽，曾任香港中文大學校長。2009年，高錕與兩位外國學者共獲2009年諾貝爾物理學獎。除了是科學家，高錕亦是教育家。他於1970年應香港中文大學邀請籌辦電子工程系，擔任中大電子系教授及講座教授，是中大電子學系的創系主任；1987年，他出任香港中文大學第三任校長至1996年，期間中大工程學院及教育學院相繼成立，學術及研究皆獲長足發展，他後來更將諾貝爾獎永久贈予中文大學。退休後，高錕擔任科技創新委員會委員。2010年，中大校董會主席宣布成立「高錕獎學基金」，以感激高錕對科學及工程的傑出貢獻及發揚高錕鼓勵學生獨立思考的教育理念。

張文光

張文光，1978年畢業於香港中文大學，是知名泛民人士，民主黨創黨成員和香港市民支援愛國民主運動聯合會成員。他於1991-1997年擔任香港立法局教學界議員，特區成立後，獲選為立法會教育界議員(1998-2012)，在議會中長期監察政府的教育施政。張文光亦是香港教育專業人員協會第2位會長(1990-2010)，領導教協20年，期間爭取直接資助幼稚園教育、支持小班教學、協助超額教師轉職就業、爭取融合教育資助及設立更多的大學研究基金。張文光亦於1993-2005年出任教育統籌委員會委員；並於1998-2008年出任中大校董，積極參與大學發展的各種計劃，在2009年獲香港中文大學頒授香港中文大學榮譽院士，表彰他對大學及社會的卓越貢獻。

張炳良

張炳良，現任運輸及房屋局局長，前民主黨副主席及立法局議員(1995-1997)，亦是前香港教育學院校長和消費者委員會主席，曾任大學與公民研究中心總監。張炳良於1986年加入城市理工學院(城市大學前身)任公共行政學系教授及於2012年任香港教育學院公共行政學講座教授，著有《香港公共行政與政策》及《香港社會糾紛研究：1975-1986》。出任教院校長期間，張炳良積極爭取教院正名為大學，致力為教院建立多元化課程，及發展以教育為主、多元化學科、具研究基礎的專業培訓；離任前，他向教育局提交《正名大學最後準備》報告，全力為教院正名努力，他亦曾擔任香港壓力團體匯點的主席和行政會議成員。

梁錦松

梁錦松，香港特別行政區前財政司司長，現任南豐集團行政總裁，身兼國際小母牛香港分會主席，並於 1999 年獲香港特別行政區政府金紫荊星章。上世紀 90 年代，梁錦松擔任大學教育資助委員會主席八年，帶領香港高等院校於回歸前後平穩過渡和持續發展，並獲首任特首董建華邀請撰寫特區教育政策發展的報告。其後，他出任教育統籌委員會主席，任內大力主張實施教育改革、語文教師基準試、優化派位制度及取消學能測驗，使香港教育制度經歷翻天覆地的變化，以迎合全球一體化的挑戰。教育改革雖毀譽參半，但梁錦松將商界思維引入教育體系，令香港教育更貼近世界教育的發展趨勢，不失為香港教育界的發展和進步作出了貢獻。

許振隆

許振隆，資深中學文史科及通識科教師，曾任香港教師中心主席，帶領教育團體和教師代表開展教師專業發展活動；他現為香港升旗隊總會理事兼總監、香港通識教育會會長、屯門裘錦秋中學校長及香港教師中心副主席(2014-2016 年度)，並曾於 2010/2011 年度獲行政長官卓越教學獎(德育及公民教育)。許振隆於 2002 年創立香港升旗隊總會，以其曾任教師的福建中學(小西灣)為起點發展，推廣全港中小學及團體的升旗文化，讓學生通過親身參與而認識及關心國家，並增強其對國民身分的認同。經許振隆領導和升旗隊總會推廣，全港至今已有超過 400 隊學校及團體的升旗隊伍；2013 年，民政事務局曾德成局長向他頒發制服團體義務領袖嘉許狀，肯定他在這方面的貢獻。

陳嘉琪

陳嘉琪，現任教育局副秘書長(課程及質素保證科)，職責是統籌教育基建及課程發展、質素保證及校本支援等三個教育政策範圍。未加入政府工作前，陳嘉琪為香港大學教育學院學者，於 1998 年毅然投身出任教育署助理署長兼課程發展處總監，將自己的教師培訓和大學的學術經歷，投入於領導香港課程發展處工作。自推行課程改革後，她一直帶領課程發展處的專業團隊，以四個關鍵項目和校本支援等策略，去支援全港學校落實課程改革，並使香港課程改革得到頗佳的評價。她於 2008 年通過公開招聘，升任為教育局副常任秘書長，繼續在教育行政崗位服務香港教育和課程的發展。陳嘉琪被公認為敢於解釋政府教育政策的高官，經常與基層同工溝通和聆聽意見。

陸趙鈞鴻

陸趙鈞鴻，資深幼兒教育家，自上世紀 50 年代投身香港幼兒教育事務，1960 年代率先在香港幼稚園提倡活動教學。她曾在 1980 年代創立《晶晶樂園》雜誌，期間為幼兒編寫了不少讀本和兒歌。1984 年，她創辦了啟思幼稚園，在該校率先推動新式的主題活動教學，這不但訂下了香港幼兒教育的基準，亦實踐了她的幼兒教育理念。她熱愛幼兒和對幼兒教育充滿熱忱，一直以來積極推動香港幼兒教育的發展，現時仍是香港多家幼稚園及小學的校長及校監；與此同時，她亦就香港的課程框架編寫了多個系列的幼兒讀本，是香港幼稚園教育幾十年來較具代表性的人物，對香港幼兒教育發展貢獻良多。

程介明

程介明，香港大學榮休教授及教育政策研究中心主任，兼任學術賓館柏立基學院院長。他是世界知名的香港教育學者，主要研究範疇為教育政策、高等教育改革及中國農村教育等。歷任香港大學副校長、港大教育學院講座教授、院長及校長資深顧問，曾任北京大學、北京師範大學、國家教育行政學院等客座教授，於 1996 至 2006 年任哈佛大學教育研究院任訪問教授；他在香港《信報》、《上海教育》與西班牙 Escuela 都有教育評論專欄。程介明曾任香港教育統籌委員會成員、香港教育人員專業操守議會主席、香港師資及師訓諮詢委員會主席及現任香港語文教育及研究常設委員會主席，曾參與推動香港教育改革及於 2013 年創辦供高等教育領導學習之夏令學院。

黃玉山

黃玉山，現任香港公開大學校長，並擔任港區全國人大代表、香港基本法委員會委員及消費者委員會主席。黃玉山於 1990 年加入香港科技大學成為創校教授之一，後晉升為協理副校長(研究及發展)(1997)；翌年，他獲委任為香港城市大學副校長(大學拓展)及生物學講座教授。2006 年，黃玉山重返科技大學擔任行政副校長。在擔任大學領導的同時，黃玉山亦積極參與香港教育政策的制定，曾任課程發展議會主席(2001-2007)、教育統籌委員會委員(2001-2007)、大學教育資助委員會委員(2005-2011)以及香港學術及職業資歷評審局委員(2003-2007)。黃玉山於 2001 年獲委任為太平紳士及於 2004 年則獲頒授銅紫荊星章。

黃均瑜

黃均瑜，香港福建中學(小西灣)創校校長，現任香港教育工作者聯會會長，曾任三屆教聯會主席，領導教聯會為基層教育工作者發聲；他提倡的「保學校、保教師」建議，使中學在面對學生人口下降的情況下，避免了如小學般被大幅減班及殺校。黃均瑜由 2008 年起為中國人民政治協商會議福建省委員，並分別獲頒香港特別行政區銅紫荊星章及榮譽勳章。2014 年退任中學校長後，他仍出任嶺南大學校董、旅港福建商會教育基金教育發展總監、香港教育工作者聯會黃楚標中學校監及香港教育工作者聯會黃楚標學校校董，並擔任基本法推廣督導委員會委員暨社區小組召集人及公民教育委員會委員暨國民教育小組召集人，繼續服務香港社會和支持香港教育的發展。

楊耀忠

楊耀忠，天水圍香島中學創校校長，二十多年來帶領愛國的教育工作者參與教育事務和推動香港與內地教育交流。他曾在議會中倡議建立教師節和倡導香港學校升國旗，並帶領教聯會推動兩地姊妹學校的工作。他先後任香港立法會教育事務委員會主席、香港教育工作者聯合會會長、國民教育中心董事局主席、香港各界文化促進會副理事長等職務。鑒於其參政議政的才能，楊耀忠曾被推選為香港特區第一、二屆立法會議員，並任中華人民共和國第九、十、十一及十二屆全國人大代表。於 2012 年連任第十二屆人大代表後，他表示會繼續為國家發展建言獻策及向中央政府反映港人的意見，並在任期內繼續關注兩地的教育議題。他亦獲頒授銅紫荊星章(2001)和太平紳士(2004)。

董建華

董建華，中國人民政治協商會議全國委員會副主席，曾任香港特別行政區任第一、二屆行政長官(1997-2005)。任行政長官期間，董建華帶領香港實現了平穩過度，面對亞洲金融風暴和 SARS 的洗禮，並同時推行多項重大改革，涵蓋住房、醫療保障、公務員體制和教育制度，其中推行的教改政策包括：重訂香港教育的目標、促使大部份中學實施母語教育、立法規定學校成立法團校董會、擴大高等教育普及率至 60%、落實小學全日制及協助教院發展成為頒發認可學位的師資培訓機構等，並於 1998 年撥款 50 億港元成立優質教育基金，以鼓勵勇於創新、追求卓越的學校推行優質教育計劃，是公認最關心香港教育發展的行政長官。

鄭慕智

鄭慕智，現任免費幼稚園教育委員會主席，曾任教育統籌委員會主席(2009-2015)，肩負向政府提供整體教育發展的意見。作為香港知名專業人士，鄭慕智二、三十年來活躍於教育界，擔任的教育公職多不勝數，曾任香港浸會大學校董會及諮議會主席(1997-2006)、香港演藝學院校董 (2003-2006) 及副主席 (2007)、香港公民教育委員會主席(1997-2003)、香港教育統籌委員會委員 (1997-2006) 及香港教育委員會主席 (1996-2003) 等。鄭慕智領導的免費幼稚園教育委員會，經研究後公布落實免費幼教的建議，包括提出將師生比例設為 1 比 12、建議向全日制幼稚園提供額外資助及為幼稚園每個職位釐訂薪酬幅度等，矢志於在香港推行十五年免費教育。2007 年，他同時獲香港浸會大學及嶺南大學頒授榮譽法律博士。

戴希立

戴希立，現任香港優質教育基金督導委員會主席，前仁愛堂田家炳中學校長、基督教臻美黃乾亨小學暨初中學校的獨立校董，並長期擔任港區全國政協委員。早在回歸前，戴希立就參與制定香港的教育政策，並曾出任多個教育職務，包括教育眼創會會員(1980)、教育評議會創會會員(1995)及香港教育工作者聯會顧問(1997)等。至 2000 年，戴希立擔任教育統籌委員會成員，促成發表《終身學習，全人發展——香港教育制度改革建議》，被喻為香港教育改革的「三頭馬車」之一，曾借調入教統局推廣教育理念；至今在多方面協助政府推行教育發展。戴希立先後獲政府頒授榮譽獎章、太平紳士及銅紫荊星章，以表彰其對香港教育的傑出貢獻。

謝志偉

謝志偉，前香港浸會大學校長(1971-2001)，他於上世紀 90 年代初曾擔任公民教育委員會主席，領導香港社會開展公民教育。謝志偉對專上教育貢獻良多，他出任香港浸會大學校長 30 年來屢經歷煉，曾先後經歷了上世紀 70 年代經濟不穩令私立大專院校資助不足、綠皮書事件及浸大被逼停辦土木系等事件，終成功帶領香港浸會學院升格為香港浸會大學。他亦為浸大創立多個嶄新課程，包括傳理學、中國研究及中醫藥等。同時，他亦積極支持香港與澳門教育的交流，曾任澳門大學校董會主席及現任澳門特區政府可持續發展策略研究中心主任。與此同時，他於 2014 年獲澳門特區政府頒予教育功績勳章及於 2015 年獲香港教育學院頒授榮譽博士。

謝凌潔貞

謝凌潔貞，資深行政官員，曾任教育統籌局副局長(後改稱教育統籌局副秘書長)(2001-2005) 及教育局常任秘書長(2010-2015)。在早年的教統局副局長崗位，她全力協助落實教育和課程改革，優化小學升中派位制度和規劃基本能力測試的推行。及後出任常任秘書長期間，她領導教育局同工處理加強直資學校規管、國民教育風波、中小學適齡人口失衡、中學因收生不足、小學因「雙非」學童及出生率回升而令學額供不應求等問題，並取得令業內不同持分者皆可接受的成績。在離任教育局官員之前，她亦在教育扶貧、融合生教育和支持非華語學生學習中文等方面提出改善政策，使香港教育有較大的公平。

謝錫金

謝錫金，現任香港大學教育學院副院長及香港大學中文教育研究中心總監，曾任新加坡教育部華文課程規劃與發展顧問及課程與教學法檢討委員會顧問、荷蘭政府中文教育顧問、北京師範大學文學院兼職教授(中文)、語文教育及研究常務委員會委員、教育統籌委員會中文教育顧問及課程發展議會中文教育領域委員會委員。謝錫金長期領導香港大學教育學院的中文團隊，致力於香港中小學的中國語文教學、閱讀課程與教學、母語教學和電腦輔助中國語文教學的研究；他是本地中文教育的權威學者，並先後建立香港大學中文教育研究中心和母語教學教師支援中心及中文教育網。同時，他亦栽培了不少博士，在不同的中小學和教育崗位上提升香港學校的中文教育。

鍾期榮

鍾期榮(1920-2014)，1944年畢業於武漢大學法律系，後赴法國巴黎大學留學獲得法學博士學位，是當代中國首位女法官，全國法律界聞名。1971年，鍾期榮與其夫胡鴻烈眼見當時香港大專教育學位不足，遂花積蓄在跑馬地洋房創辦樹仁學院，並一直出任校長。鍾期榮校長對樹仁大學校政親力親為，上至招聘教職員，下至學生入學面試亦參與；據樹仁舊生描述，鍾期榮和校監胡鴻烈每朝在校門迎接學生。千禧年後，香港學術評審局評審樹仁的課程，鍾校長為樹仁正名奔波勞碌，夫婦倆與樹仁師生共同努力35年後，樹仁學院於2006年獲認可為香港樹仁大學。鍾期榮於2000年獲特區政府頒金紫荊星章，以表揚她對香港私立大學教育的貢獻。

羅范椒芬

羅范椒芬，資深政務官。國家恢復香港主權後，她出任教育署署長(1998)、其後先後出任教育統籌局局長(2000) 及教育統籌局常任秘書長(2002-2006)。她在掌管教育部門期間，全力推行教育改革，積極推動母語教學、促成教育局署合併、優化直接資助計劃、在小學設立課程統籌主任和推動校本條例等政策。任職教統局的期間，她亦修讀教育碩士，並與其師黃顯華合作研究教育。羅范椒芬同時熱心公益，2003年「非典」期間，聯合幾位官員發起成立護幼教育基金，向因「非典」而失去雙親的兒童提供援助。於廉政公署退休後，她獲選為全國人大代表，多年來推動香港與內地教育的交流和合作，現為行政會議成員及香港科技園董事局主席。

註：因配合教聯會40周年會慶活動，是次「香港40年來有影響力教育人物」選舉只提供40位候選者，候選者有掛一漏萬，不少對香港教育發展有影響力人士皆未能列出，僅此聲明並敬請包容見諒！