



香港教育工作者聯會  
Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓  
17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG  
電話：(852) 2770 3918 傳真：(852) 2770 5442  
網址：www.hkfew.org.hk 電郵：hkfew@hkfew.org.hk

## 到校教師發展日活動系列 (2018-19 年度)

尊敬的校長：

為了促進教師同工的身心健康和專業發展，本會去年推出免費到校講座，獲得廣泛好評，今年本會繼續向教聯基金爭取資源，最終成功獲得資助，繼續推動免費到校專題講座。講座包括專業支援主題及特色主題，支援學校的工作及照顧教師的需要。有關講座詳情如下：

### 主題一 (首次和再次申請均免費)

主題	講者
1. 「動物覓趣」學校講座 (適合幼稚園及小學申請)	嘉道理農場暨植物園
2. 以最低成本去製作最高點擊率的影片	Brian Hui
3. 大灣區樓市及一二手買賣全攻略	樓 Sir
4. 自殺危機評估與初步介入	香港撒瑪利亞防止自殺會
5. 提升學生閱讀興趣 -- 以現代人視覺審視歷史故事和武俠小說	黃獎先生
6. 從 Pixar 動畫、港產片看創作 -- 主題源自生活：男女平等、經濟轉型	
7. 多元電子資源，提升學與教效能 (適合中小學申請)	香港教育城代表
8. 電子學習 (網上教育平台) 工作坊 (適合中小學申請)	麥煒堯先生
9. 教師理財有道工作坊	吳啟銘先生
10. 中外近代史、民主與人權	溫霽國校長
11. 中國的經濟與科技發展、外交及全球戰略	

主題一備註：

1. 參與人數：幼稚園優先考慮參與人數在 10 人或以上的學校。中、小、特殊學校優先考慮參與人數在 20 人或以上的學校。
2. 講座 (1) 至 (3) 為 1.5 小時，其他講座為 2 小時。如時間需微調，可於「備註」中說明。講座介紹資料請見附件一。

## 主題二 (首次申請教聯講座免費。之後再申請，講座為 \$2,000/場。)

主題	講者
1. 教職員性教育講座 (適合幼稚園申請)	護苗基金
2. 專業故事培訓 (適合幼稚園申請)	安徒生會
3. 國家改革開放 40 年	胡少偉博士
4. 一國兩制實踐與基本法教育	
5. 提昇教師和家長溝通的技巧 (適合幼稚園申請)	謝玉嬋校長
6. 香港資優教育的發展及如何有效推行校本資優教育課程 (適合中學、小學及幼稚園申請)	楊定邦先生 (香港資優教育教師協會主席)
7. 幼稚園優質學習空間建構與幼兒創意表現的提升 (適合幼稚園申請)	亞太藝術創意教育交流協會
8. 「閱讀藝術」專題講座 (適合幼稚園申請)	
9. 「KG STEM + 課程與教學」專題講座 (適合幼稚園申請)	
10. 「小學 STEM + 課程與教學」專題講座 (適合小學申請)	
11. 學習障礙無難度	李麗珍女士
12. 躲避盤體驗工作坊 (上限 60 人)	香港躲避盤總會
13. 輕排球運動工作坊 (上限 60 人)	香港輕 (氣) 排球總會
14. 植物盆栽及扭氣球工作坊	Ed Wai 註冊植物治療師
15. 實用自衛防身術工作坊 (上限 50 人)	白黃健師傅
16. 五常痛工作坊 (肩、頸、腰、臀、膝) (40 人以上，價錢另議)	香港伸展運動學會
17. 強腰健頸易筋經工作坊	林文輝師傅
18. 五行太極工作坊	
19. 中醫聲線護理與穴位保健	黃楚峯註冊中醫師
20. 物理治療貼布 (運動貼布) 工作坊	專業導師
21. 筋腱、肌肉及關節健康講座	註冊物理治療師
22. 排解校園紛爭 -- 調解談判技巧專題講座	資深調解員
23. 少林武學八段錦工作坊	廖偉雄師傅
24. 教師必備法律常識 -- 教師權益及職業保障 (適合中小學申請)	英汝興校長
25. 教師必備法律常識 -- 安全防範 (適合中小學申請)	
26. 學校危機處理 (適合中小學申請)	溫霽國校長
27. 如何提升學校整體學業成績? (適合中學申請)	
28. 學生面試訓練 (適合中學申請)	

主題二備註：

1. 參與人數：幼稚園優先考慮參與人數在 20 人或以上的學校。中、小、特殊學校優先考慮參與人數在 50 人或以上的學校。講座 (1) 至 (2) 為 1.5 小時，其他講座為 2 小時。如時間需微調，可於「備註」中說明。

2. 所有講座可以聯校舉行。如聯校申請，請填寫負責學校名稱。負責學校申請，當作使用該校名額。
3. 講座介紹資料請見附件二。查詢是否再次申請，請向本會查詢。
4. 再次申請費用請以支票形式提交，支票抬頭請寫「香港教育工作者聯會有限公司」。

### 主題三 (全費講座)

1. 參與人數不限。
2. 費用為 \$1500-2000/小時。實際價錢按題目而定。
3. 有 40 多個講座題目 (如課堂管理、學習動機、照顧學習差異等) 供學校選擇。詳情請參閱附件三。

## 合作活動

### 香港教育工作者聯會 香港幼兒教育及服務聯會 合辦 幼師英語/健康主題教師發展日

主題	費用	講者
1. 如何增強孩子的英語學習能力	2,800 元/1.5 小時；每次不多於 25 人	香港幼兒教育及服務聯會 (幼聯)
2. 學習英語樂趣多		
3. 學好英語有妙法		
4. 如何透過飲食改善專注力	2,500 元/1.5 小時；人數不限	
5. 抗流感飲食		
6. 至營佳節美食		
7. 睡眠重要性		
8. 兒童骨骼發展		

另設在職幼師培訓發展課程，詳見附件四。

### 嘉道理農場暨植物園 教師工作坊

#### 動物覓趣工作坊 (半天 / 一天)

讓參加者與大自然聯繫，並透過一系列的活動探索本地野生動物的奧秘。

#### 敘事花園工作坊 (半天 / 一天)

此體驗活動的設計理念融合了敘事治療及園藝治療。讓我們思索自己的生活步伐，回歸到心中清澄的靜寂，與內心深處的自我結合。

## 森林漫步工作坊 (半天 / 一天)

在這趟旅程中，您將會慢步靜行，透過一系列的邀請，漸漸打開心扉，讓自己的不同感官都沉浸在充滿生命力的森林裡，全身全心接收森林贈予給我們的所有。

備註：

1. 所有工作坊於嘉道理農場暨植物園進行 (地址：香港新界大埔林錦公路)。
2. 學校需自行負責活動安全事宜及到場交通。
3. 部分費用，本會將協助參加者購買保險。有關保險詳情，可向本會福利部同事查詢。電話：2963 5191/2963 5197

以上工作坊詳情及費用，請參閱附件五。

## 賽馬會「生命·歷情」體驗館教師發展日體驗活動

- 體驗 4 個體驗區域：「人生起步點」、「成長的抉擇」、「時光隧道」、「安息地」
- 活動後解說
- 參觀「平安鐘」呼援及關懷服務中心、銀齡館

備註：

1. 活動於賽馬會「生命·歷情」體驗館進行 (地址：香港九龍何文田忠孝街 60 號愛民廣場一樓 F42；何文田地鐵站附近)。
2. 學校需自行負責活動安全事宜及到場交通。
3. 部分費用，本會將協助參加者購買保險。有關保險詳情，可向本會福利部同事查詢。電話：2963 5191/2963 5197
4. 時間：約 3.5 小時

以上活動詳情及費用，請參閱附件六。

如 貴校有意申請上述專題講座，煩請填妥附頁申請表，於 2019 年 4 月 30 日前以電郵 (電郵地址：[school@hkfew.org.hk](mailto:school@hkfew.org.hk)) 或傳真 (傳真號碼：2770 5442) 交回本會。本會在收到申請表後，將盡快安排專人致電 貴校進行確認及落實安排。查詢請致電 (星期一至五)：

[9am-6pm] 2963 5189 麥先生 / [1pm-9pm] 2963 5186 嚴先生

WhatsApp: 5392 7419

香港教育工作者聯會 謹啟

2018 年 10 月 29 日

備註：

1. 歡迎中學、小學、幼稚園、特殊學校及聯校參加。
2. 如有需要，每位參加者可獲發專業進修時數證書。
3. 專題講座日期：2018 年 10 月 31 日至 2019 年 8 月 31 日。本會保留活動的最終決定權。

# 教聯會到校專題講座 / 外展活動申請表 (2018-19 年度)

學校名稱：	(如聯校申請，請填寫負責學校名稱。負責學校申請，當作使用該校名額)		
學校類別：	<input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 特殊學校 <input type="checkbox"/> 聯校	電話：	
聯絡老師姓名：		職銜 <sup>(如有)</sup> ：	
電郵地址：		手提：	

**主題一講座申請：** (預計參與老師及教職員人數：\_\_\_\_\_ 人)

首選講座題目：\_\_\_\_\_

次選講座題目：\_\_\_\_\_

首選講座日期及時間：201\_\_年\_\_月\_\_日 (星期\_\_\_\_) 時間：\_\_\_\_\_

次選講座日期及時間：201\_\_年\_\_月\_\_日 (星期\_\_\_\_) 時間：\_\_\_\_\_

**主題二講座申請：** (預計參與老師及教職員人數：\_\_\_\_\_ 人)

首選講座題目：\_\_\_\_\_

次選講座題目：\_\_\_\_\_

首選講座日期及時間：201\_\_年\_\_月\_\_日 (星期\_\_\_\_) 時間：\_\_\_\_\_

次選講座日期及時間：201\_\_年\_\_月\_\_日 (星期\_\_\_\_) 時間：\_\_\_\_\_

**主題三講座申請：** (預計參與老師及教職員人數：\_\_\_\_\_ 人)

首選講座題目：\_\_\_\_\_

次選講座題目：\_\_\_\_\_

首選講座日期及時間：201\_\_年\_\_月\_\_日 (星期\_\_\_\_) 時間：\_\_\_\_\_

次選講座日期及時間：201\_\_年\_\_月\_\_日 (星期\_\_\_\_) 時間：\_\_\_\_\_

**外展活動** (預計參與老師及教職員人數：\_\_\_\_\_ 人)

動物覓趣工作坊 一天 (9:30am-3:00pm) 半天 (9:30am-12:00pm) 半天 (2:00pm-4:30pm)

敘事花園工作坊 一天 (9:30am-4:30pm) 半天 (9:30am-12:30pm) 半天 (1:30pm-4:30pm)

森林漫步工作坊 一天 (9:30am-4:30pm) 半天 (9:30am-1:00pm) 半天 (1:30pm-5:00pm)

賽馬會「生命·歷情」體驗館教師發展日體驗活動 時間：\_\_\_\_\_

首選日期：201\_\_年\_\_月\_\_日 (星期\_\_\_\_) 次選日期：201\_\_年\_\_月\_\_日 (星期\_\_\_\_)

備註：

## [教聯 x 幼聯] 幼師教師發展日申請表 (2018-19 年度)

學校名稱：	(如聯校申請，請填寫負責學校名稱。負責學校申請，當作使用該校名額)		
學校類別：	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 聯校	電話：	
聯絡老師姓名：		職銜 (如有)：	
電郵地址：		手提：	

**幼師英語/健康主題教師發展日** (預計參與老師及教職員人數：\_\_\_\_\_ 人)

首選講座題目：\_\_\_\_\_

次選講座題目：\_\_\_\_\_

首選日期：201\_\_年\_\_月\_\_日 (星期\_\_ ) 次選日期：201\_\_年\_\_月\_\_日 (星期\_\_ )

**老師培訓課程(基本課程)** (預計參與老師及教職員人數：\_\_\_\_\_ 人)

工作坊一: Introducing the Shared Book Approach

工作坊二: Effective Questioning Techniques & Grammar I

工作坊三: Shared Book Approach- Conducting Follow-up Activities I & Grammar II

工作坊四: Shared Book Approach- Conducting Follow-up Activities II & Pronunciation

工作坊五: Encouraging Child Talk

工作坊六: Teaching Beginners to Write

工作坊七: Effective Teaching Aids and Classroom Management

觀課詳情：\_\_\_\_\_

**全能英語老師培訓課程** (預計參與老師及教職員人數：\_\_\_\_\_ 人)

工作坊一: Shared Book Approach 分享閱讀法

工作坊二: Phonics (I) 拼音妙法 (I)

工作坊三: Phonics (II) 拼音妙法 (II)

工作坊四: Lesson Planning & Language Arts Activities 教案設計及語言藝術活動

工作坊五: Encouraging Child Talk & Write 激發兒童講說及寫作

工作坊六: MAD 音樂、藝術、話劇教學元素

工作坊七: Classroom Management 高效課室管理

工作坊八: Whole Brain Learning 全腦發展教學法

觀課詳情：\_\_\_\_\_

備註：\_\_\_\_\_

--

# 附件一：主題一專題講座資料

(首次和再次申請均免費)

## 「動物覓趣」學校講座

內容：

此講座讓參加者探索本地野生動物的奧秘。透過講座學習動物的生活習性，從而增加對香港本土野生動物及其保育工作的瞭解。

導師介紹：

**嘉道理農場暨植物園** 於 1956 年成立，當年的目標是向貧苦農民提供農業輔助，幫助他們自力更生。從 1960 年起，透過植林、樹林的自然生長和防治山火的工作，本園已轉變成主題植物園。從前一片貧瘠的灌木林，現在已變成茂盛的樹林，供遊人參觀及欣賞。

## 以最低成本去製作最高點擊率的影片

內容：

影片是否一定拍得美？是否拍得細緻才多人觀看呢？在以前的年代，是的。但到了現今的年代，再美再細緻的影片我們都看過了。在網路上，五花八門的影片到處都是，而你要跟上他們的節奏，要花費多少的金錢和時間呢？要買多少器材呢？又要如何構思內容呢？為何我們每次很花心機成本去製作的影片，點擊率都很低，而別人隨手用手機拍的影片，卻可以過百萬點擊率呢？這次的講座會為你一一拆解！

導師介紹：

**Brian Hui** 教聯會網台 “HKFEEL” ([www.facebook.com/hongkongfeel](http://www.facebook.com/hongkongfeel)) 才編導。以下為部分曾製作的影片：

(1) 動物心理學。怒《今日睇真D》：<https://goo.gl/St42RQ> (181 萬次觀看)

(2) 老鼠烏托邦實驗 Mouse Utopia Experiment 今日睇真D》：<https://goo.gl/XvPyAf> 258 萬次觀看)

## 大灣區樓市及一二手買賣全攻略

內容：

- (1) 大灣區那些地區的樓房較有投資價值？
- (2) 香港人可以購買大灣區那些樓房？
- (3) 為什麼有香港人會在內地買了“爛尾樓”或有問題的樓也不發現？紅本、公寓、小產權內地房有什麼分別？
- (4) 在內地買賣一、二手房有什麼事項要留意？
- (5) 如何避免購入凶宅？
- (6) 如何查找內地房成交紀錄？

導師介紹：

**樓 Sir** 大灣區樓市專家

## 自殺危機評估與初步介入

內容：

1. 本港學生自殺現象概覽
2. 自殺危機徵兆及高危個案識別
3. 自殺危機初步介入等

導師介紹：

**香港撒瑪利亞防止自殺會** 從事防止自殺的工作超過 50 年，而自殺危機處理中心是現時唯一專責跟進自殺個案的社會服務單位。本中心將安排有豐富經驗之危機輔導員擔任導師，以分享寶貴的臨床經驗。

### 提升學生閱讀興趣 -- 以現代人視覺審視歷史故事和武俠小說

內容：

1. 潮讀 4000 年，提倡思考性閱讀
2. 以現代人視覺審視歷史故事
3. 《大營救 1942》趣味需要發掘：
  - 英國軍隊認為日本空軍都是大近視，所以沒有空戰能力。
  - 英國軍隊認為日本軍人身材矮小，所以晚上不方便作戰。
  - 日本軍隊邀請英軍參加運動會，所以是友好的。
  - 日本餐廳仍然在香港照常營業，是未有開戰準備的意思。

導師介紹：

#### **黃獎先生**

歷史文集《潮讀 4000 年》1-3 集作者（2017 年香港出版雙年獎作品）

《大營救》《首誌封神》1-2 集作者

校園雜誌《萌動雙月刊》創辦人

學生小說《萌動小說集》1-4 集主編

香港小說會 理事／秘書

新城電台《潮讀 4 千年》《閱讀城市》主持

都市日報《剝花生館》《歷史歷奇》專欄作家

信報 副刊《藝文評論》專欄作家

蘋果日報 網上平台《Fami 通》專欄作家

香港討論區《接龍小說》主持，接龍小說《臥虎藏龍的割房族》主編

### 從Pixar 動畫、港產片看創作 -- 主題源自生活：男女平等、經濟轉型

內容：

Pixar 動畫的 22 條創作法則

導師介紹：

**黃獎先生** 同上

### 多元電子資源，提升學與教效能

內容：

1. 介紹教城提供的優質電子資源及平台，以協助學校推行
  - 電子評估
  - 廣泛閱讀
  - 遊戲化學習
  - 翻轉教室等
2. 支援教師專業發展的資源

備註：

1. 需使用**學校電腦室**作培訓。

導師介紹：



香港教育城（教城）的一站式專業教育網站([www.hkedcity.net](http://www.hkedcity.net))，結合資訊、資源、互動社群與網上學習平台及工具於一身。支援學校和教師就教學資源及資訊的互動交流，建立專業教學社群。提倡學生善用電子學習資源，擁抱以學生為本的自主學習模式。

### 電子學習（網上教育平台）工作坊

內容：

介紹以下平台的使用方法：

Edmodo主要功能：測驗、投票、發放功課、分組、加入影片、文件、報告

Kahoot!主要功能：製作課堂測驗遊戲

Socrative主要功能：製作測驗評估

EDpuzzle主要功能：製作影片、編輯影片、報告

PowToon主要功能：製作影片、製作動畫、製作投影片

Prezi主要功能：製作簡報

備註：

1. 以上所有平台基礎版均可免費使用。
2. 需使用學校電腦室作培訓。

導師介紹：

**麥煒堯先生** 曾於香港特別行政區政府的全資擁有公司香港教育城（Hong Kong Education City）及前香港中文大學全資公司香港學校網絡（Hong Kong School Net）工作，熟悉電子教育運作。以往曾於名大、中、小學舉辦超過 40 場講座及工作坊。現為香港教育工作者聯會的聯絡總監。

### 教師理財有道工作坊

內容：

1. 最新理財概念，深入淺出
2. 穩健管理資產，提升理財技巧及思維
3. 處理個人財務的正確原則及方法
4. 如何精明地為自己設計理財策略？

導師介紹：

**吳啟銘先生** 吳先生理財教育經驗豐富，業務遍佈中港兩地，熟悉金融市場運作。

### 中外近代史、民主與人權

內容：

要了解現在的中國情況，必須先了解中國及外國近代歷史及一些現代的數據。究竟中外近代史應如何分析、解讀？近代史、民主與人權又有什麼關係？

導師介紹：

**溫霽國校長** 溫校長在香港大學獲得理學士學位及教育碩士學位，在教育界工作三十多年。溫校長曾空降三所學校當校長 20 年：出任一所英文中學校長 11 年、一所中文中學校長 6 年及一所直資「一條龍」中小學校長五年。溫校長曾在一所官立小學出任校董 9 年，並曾在師訓及師資委員會工作，有份參與教育局的新入職教師培訓及新校長認證架構的建立。溫校長也曾在當副校長時，參與過一所新辦中學的建設與發展工作。

溫校長在三所學校任職 20 年校長期間，培養了十多位校長及副校長，更培養了許多學校中層管理人員。除了培訓教育人員外，溫校長也親自培訓學生及學生領袖，如帶領學生參與境外服務，為學生作大學、獎學金或傑出學生面試培訓，為學生領袖辦講座培訓等。

溫校長培訓師生，都不假外求，全都是自行做講義及簡報，內容以實戰為主，有大量動人或震撼的事實、例子、數據、條文，並附以一些點睛式的理論，成果很好。故溫校長工作過的三所學校的學業成績，在三、四年內已突飛猛進。此外，這三所學校在訓育、輔導、德育、活動、服務、對外比賽等，都有跨越式的進步，學生都能有較為全面的發展，溫校長亦因此廣受家長歡迎。

### 中國的經濟與科技發展、外交及全球戰略

內容：

近年中國的經濟發展一日千里。自改革開放後，在過去三十年中國 GDP 年均增長率近 10%，是經濟增長速度最快的國家之一。當中，生物技術、航太技術、信息技術、雷射技術、自動化技術、能源技術等科技發展迅速。為什麼中國的經濟與科技發展成效那麼顯著？這樣如何影響中國的外交？中國的全球戰略又是如何部署？

導師介紹：

**溫霽國校長** 見上文

# 附件二：主題二專題講座資料

(首次申請免費。之後再申請，講座為 \$2,000/場。)

## 教職員性教育講座

內容：

兒童受到性侵犯，是很多人不願信，也不願提的事。可是，很不幸，此類個案在香港愈來愈多。據專家估計，最少有一半以上的個案尚未揭發。有見及此，「護苗基金」希望透過講座喚起學校對兒童性侵犯的關注，明白性侵犯對兒童的傷害，及早作出預防。講座目的：內容 1. 性侵犯的定義 2. 性侵犯帶來的影響 3. 如何保護學生免受性侵犯 4. 如何知道學生有否受到性侵犯 5. 若懷疑學生受到性侵犯處理的方法

導師介紹：

**護苗基金** 是由演唱及心理治療學碩士蕭芳芳小姐發起的非政府慈善團體，於 1998 年 11 月正式成立，旨在保護 18 歲以下人士免遭受性侵犯。

## 專業故事培訓

內容：

人天生愛故事。我們藉著故事組織經驗、分享所想；在參與的過程中學會聆聽、表達及創造。靈活運用故事，有助我們與人溝通，建立互信關係。故事更是打開兒童心靈的鎖匙，走進孩子世界的妙方；無論是兒童或是成人，都能在當中找到成長的養份。

第一節：說故事入門、活用身體語言、善用聲音變化、對話式閱讀

小組練習：說故事練習、檢討及分享

第二節：童書多面睇、選書方法、德育圖書配合教學、繪本賞析及應用、教案設計及分享

小組練習：繪本賞析及分享

導師介紹：

**安徒生會** 成立於 1963 年，一直積極推廣本港閱讀及說故事文化。我們期望透過多元化、創新及專業的服務，造福基層兒童及家庭，協助他們與知識型社會接軌。我們與政府、學校、志願團體及企業緊密合作，更三度獲香港社會服務聯會頒發「傑出伙伴合作計劃獎」。我們於 2006 年成立「童話夢工場」，專注發展故事服務；迄今已與超過 200 間學校及機構合作，亦定期於香港公共圖書館舉辦公開講故事活動。

## 國家改革開放 40 年

內容：

1. 國家 40 年來的改革
2. 國家 40 年來的開放
3. 國家 40 年來的發展
4. 國家當前的挑戰

導師介紹：

**胡少偉博士** 先後獲得柏立基教育學院教師證書、香港中文大學兼讀學士(小學教育)、香港大學教育碩士(教育社會學)及北京師範大學哲學博士(比較教育)。早年任教於香港小學，現任香港教育工作者聯會副主席、香港教師中心學報副主編、香港教育行政學會副主席和香港初等教育研究學會義務秘書等專業職務。廿多年來曾任校董培訓班、擬任校長課程及中層人員領導培訓課程的導師；並曾發表幾十篇中文本土期刊和專書的學術文章；研究興趣則包括香港教育政策、比較教育與全球發展、教師專業發展與中層人員培訓、國民教育與公民教育、及中國文化與哲學思想。

### 一國兩制實踐與基本法教育

內容：

1. 一國兩制的初衷與實踐
2. 回歸前後香港的變與不變
3. 學校推行基本法教育的重點
4. 一國兩制與基本法的挑戰

導師介紹：

**胡少偉博士** 同上

### 提昇教師和家長溝通的技巧

內容：

1. 提昇家校溝通策略
2. 處理家長投訴技巧
3. 個案分享及研討
4. 提問時間

導師介紹：

**謝玉嬋校長** 路德會聖雅各幼稚園校長、香港教育大學幼兒教育碩士專業協會會長

### 香港資優教育的發展及如何有效推行校本資優教育課程

內容：

1. 香港資優教育的發展
2. 資優教育：只為小眾服務？
3. 資優生與一般學生的區別
4. 資優、「知憂」！
5. 如何面對資優生的家長？
6. 如何有效推行校本資優教育課程

導師介紹：

**楊定邦先生** 曾任中學助理校長，之前在香港教育局當過督學，負責香港十五所小學的校本專業支援及課程發展。為兩所聖公會幼稚園的校董。1993年畢業於中西區男校，會考成績卓越，以暫取生身份中六之後就直接入讀香港中文大學，主修數學，副修經濟。曾受香港中文大學副校長邀請為理學院擔任資優教育老師工作坊分享及中學資優教育理科教材套的課程顧問。

亦是香港教育局課程發展處科目委員（資優教育）、香港考試局（數學科）命題委員會委員、亞太區資優教育 APFG 香港區代表、奧林匹克數學協會及 AIMO 大賽顧問。曾獲行政長官卓越教育獎提名及於 2012 年被推選為香港資優教育教師協師協會主席。

楊先生多年以香港資優教育亞太地區代表身分挑選學生及代表香港區遠赴澳門、北京、杭州、石家莊、台灣、杜拜發表演說及教研成果分享。

### 幼稚園優質學習空間建構與幼兒創意表現的提升

內容：

- (1) 現代學與教策略的發展
- (2) 幼稚園教育課程指引的學與教安排
- (3) 重構學習空間以促進幼兒創意表現個案
- (4) 「優質學習生活 (Quality Learning Life) QLL」的關注
- (5) 建構優質學習空間的相關環節和案例

導師介紹：

**亞太藝術創意教育交流協會** 深信藝術創意教育對個人成長及社會文化發展有積極貢獻。目前全球教育改革的其中一項取向，強調重新加強藝術創意教育在學生學習經歷的比重和多元性。我們認同增加各個地區藝術創意教育專業人員及學生的相互交流，有助各個藝術、創意、教育 (ACE 統合) 相關領域人員教學經驗的分享，與及學生藝術與創意素養的優化，從而提升學習成效和創意表現。

### 「閱讀藝術」專題講座

內容：

「從閱讀中學習」，是香港課程改革成效最好的一項。在過去幾次「學生能力國際評估計劃」(PISA)，香港在閱讀學習表現優於世界先進國家和地區。從促進學生創意和想像表現的角度衡量，提倡多元閱讀可以擴充孩子學習經驗、培養觀察能力；和幼兒一同欣賞圖畫書豐富生動的視覺圖像，與及活潑有趣的劇情發展，更可以啟發孩子想像力與審美感知。在面對人工智能世代，這方面發展對個人成長更為重要。但觀察所得，香港和其他華人地區的學校閱讀推廣活動，大多由中、英文科組織，閱讀範圍比較集中語文學習範疇；而各種社會層面的中、小學閱讀書目推介，也多偏向故事、小說及文化類。

導師介紹：

**亞太藝術創意教育交流協會** 同上

### 「KG STEM + 課程與教學」專題講座

內容：

1. 「學前教育課程指引」的數理學習和藝術創意教育元素
2. S. T. E. M.、STEM、STEAM、STEM+的差異
3. 學前教育推動 STEM+教育的優勢
4. STEM+校本課程規劃模式

導師介紹：

**亞太藝術創意教育交流協會** 同上

### 「小學 STEM + 課程與教學」專題講座

內容：

1. S. T. E. M.、STEM、STEAM、STEM+ 的差異
2. 千禧課改在推動 STEM+ 教育的優勢
3. STEM+校本課程規劃模式
4. 教育諮詢、交流

導師介紹：

亞太藝術創意教育交流協會 同上

### 學習障礙無難度

內容：

以家長形式分享，培育特殊學習兒童心得分享。

1. 得知兒子學習障礙之心路歷程。
2. 在家校合作方向發展。
3. 學校篇。
4. 日常生活篇。
5. 家中管教法。
6. 成效如何至大學畢業。

導師介紹：

**李麗珍女士**

1. 理工大學"第八屆啟迪資優課程"。
2. 香港資優兒童家長會前理事。
3. 香港特殊學習障礙協會編輯小組及熱線義工。
4. 2012年"讚好身邊人"得獎者之一。
5. 曾任小童群益會(分區)和香港特殊學習障礙協會：學中文無難度導師。

### 躲避盤體驗工作坊

內容：

「躲避盤 Dodgebee」由軟身飛盤與閃避球混合而成的新與運動。容易上手，而且參加者之間的體格差距不會影響很大，而且節奏明快。本工作坊將透過簡單教學及比賽體驗，讓參加者享受躲避盤運動的樂趣，體驗工作坊重點：

1. 學習基本傳盤技巧
2. 學習基本接盤技巧
3. 體驗半場攻防戰
4. 體驗全場比賽
5. 禮儀及團隊精神

導師介紹：

**香港躲避盤總會** 是日本、台灣、澳門及中國唯一認可之香港躲避盤教練及技術培訓機構。本會之導師致力推廣普及躲避盤運動，希望以躲避盤運動的訓練，培育參加者的自信心、意志力、團隊精神，並提昇其體能質素。該會宗旨：1. 以躲避盤運動訓練，培育青少年的自信心、意志力、團隊精神，並提昇其體能質素 2. 推動本土的比賽事務，並培育精英運動員參與國際賽事 3. 發展教練及裁判服務，提昇比賽及訓練質素 4. 向社區宣傳躲避盤運動，吸納不同階層人士，培養運動習慣

註：躲避盤體驗工作坊以 60 人為限。30 或以下人參加，需使用學校的籃球場；31-60 參加，需使用學校的籃球場及禮堂。

## 輕排球運動工作坊

內容：

1. 輕排球簡介及歷史
2. 輕排球技術練習（攔網、墊球、發球、上手傳球、扣球）
3. 輕排球創新動作介紹（捧球，撈球，單手托球，擋搬墊）
4. 輕排球規則
5. 介紹比賽流程及禮儀
6. 安排同樂活動，讓同工即場體驗輕排球運動的樂趣

導師介紹：

**香港輕（氣）排球總會** 是推廣和發展輕排球運動，藉著這項運動使參與者享有健康快樂的人生。抱著致力把輕排球帶進全港的大專院校、中學、小學、以至各社區，使之成為普及運動。願景把這項運動推廣和發展到世界其他國家，目前亞洲排球聯合會（Asian Volleyball Confederation）和國際排球聯合會（Federation International e de Volleyball）正對輕排球進行考察，希望將來輕排球能成為世界性的普及運動。除了發展和推廣外，球會亦希望透過輕排球活動，向社會帶出健康生活模式的重要；球會參與了有關長者健康的研究工作，藉此提升參加者的體適能和增加對健康的知識，最重要是讓參加者養成恆常運動的健康生活模式。

註：輕排球運動工作坊以 60 人為限。場地以禮堂為佳，或可於雨天操場、排球場進行。

## 植物盆栽及扭氣球工作坊

內容：

香港老師的壓力日增。本講座期望透過植物盆栽及氣球工作坊去舒緩老師平日工作壓力上的負面情緒。植物盆栽是一個長遠的計劃，可以透過工作坊互相認識。老師合作團隊精神透過工作坊大家合力製造出一個完整的植物擺設。扭氣球工作坊可以讓老師製造一些小型擺設和大型佈置的機會，產生獨立的思考。

導師介紹：

**Ed Wai** 註冊植物治療師，早年外國回流一直致力發展香港的植物治療課程。期望透過植物和氣球工作坊去舒緩香港老師工作上的壓力。

## 實用自衛防身術工作坊

內容：

在校園中，老師有可能會面對一些突發，不能預期的暴力場面，例如學生之間的肢體衝突。此工作坊旨在教導老師一些簡單有效的自衛防身術，在短時間內有效控制場面及保護自己，減少傷害。

導師介紹：

**白黃健師傅** 為香港林派系東流空手道拳正會會長，於 2014 年取得黑帶四段資格，2011 年取得組手裁判資格，空手道香港代表隊前成員，曾於全港空手道錦標賽取得優秀成績。現為香港警察空手道會教練、香港珠海學院空手道隊教練、深圳清華大學研究生院客席空手道導師。

註：上限 50 人。需使用學校禮堂。學校需提供體育課時所用的軟毯 4 張。

## 五常痛工作坊

內容：

教師課務重，工作時更需要長期站立，容易形成頑固痛症，而肩、頸、腰、臀、膝等痛楚則最普遍。本工作坊將講述五常痛的成因，並介紹舒緩方法及肌肉伸展動作。重點：

1. 深層肌肉伸展有效刺激迷走神經，有助改善情緒恢復，改善睡眠質素。
2. 全幅度中強度伸展有利血液循環，肌肉代謝回復正常，減少缺氧問題。
3. 針對性部位的伸展動作，有效改變過緊的筋肌，恢復關節穩定性，減少關節痛症。

導師介紹：

**香港伸展運動學會** 是一所推動伸展運動生活、訓練伸展導師及伸展治療師的非牟利機構。自從 2003 年沙士後，人人紛紛對健康的認知、健康的方式及健康的行為作出不同程度的追求。香港伸展運動學會是在沙士之後為渴求健康的大眾人士而創立的，希望透過伸展運動而帶來健康身體。學會宗旨：一. 透過伸展運動將工作壓力過大的人們帶回健康生活；二. 訓練更多元化的健康工作者推動健康界事業。

註：40 人以上，價錢另議。需使用學校禮堂。學校需提供體育課時所用的軟毯 4 張。

## 強腰健頸易筋經工作坊

內容：

易筋經是少林寺入門基本功，按人體筋脈以內氣伸展，達至強壯五臟六腑、氣血和暢，收到筋長一寸，命長十年的健身效果。本工作坊精選其中四式，針對城市人多用電腦及手機，常見肩頸痠痛，腰背僵硬的疾病而編制教授。此功法由少林寺武僧釋行者大師南下推廣傳授，功法純正，健身療效顯著。

導師介紹：

**林文輝師傅** 是世界太極拳王王西安的入室弟子，已有四十年教授太極拳的經驗。他應黃大仙區健康安全城市邀請，按中醫五行學說、依人體五臟六腑、氣血及天地人五行相生相克的概念，編制了一套 五行太極，有促進健康和技擊作用，適合任何年齡和體質的人士練習。2015 年至 2016 年間，林文輝師傅曾在教育局香港教師中心開辦了四個課程教授超過 150 名在職教師學習五行太極。

## 五行太極工作坊

內容：

通過五行太極四式的練習，瞭解中國文化及太極拳的關係，達致強身健體及舒緩壓力的功效。

導師介紹：

**林文輝師傅** 見上文

## 中醫聲線護理與穴位保健

內容：

1. 中醫學簡介
2. 中醫聲線護理與治療
3. 常用保健穴位介紹
4. 現場操作（穴位定位及艾灸示範）

導師介紹：



**黃楚峯註冊中醫師** 香港教育工作者聯會 醫事顧問（中醫），現任職於香港大學聲線研究所，香港名望堂國醫館。天津中醫藥大學 中醫學學士

### 物理治療貼布（運動貼布）工作坊

內容：

1. 物理治療貼布的基本原理、物料、特性等
2. 施貼的準備和技巧
3. 示範常見痛症的施貼方法
4. 用途：除適用於運動愛好者外，亦適合一般有常見痛症的同工

導師介紹：**專業導師指導及即場示範**

### 筋腱、肌肉及關節健康講座

內容：

1. 常見問題及症狀、成因
2. 預防及舒緩教師職業勞損的方法

導師介紹：**註冊物理治療師**

### 排解校園紛爭——調解談判技巧專題講座

內容：

透過對調解談判概念的認識及基本技巧分享，使校內教職員能掌握當出現衝突糾紛時的應對和處理方法和技巧。重點如下：

1. 調解及談判的基本概念
2. 什麼是調解
3. 校園調解的特點
4. 簡易分辨校園衝突的種類
5. 如何選擇談判方式
6. 校園調解技巧分享

導師介紹：**資深調解員 調解及談判人員發展協會(MNDA)**

### 少林武學八段錦工作坊

內容：

1. 基礎少林功夫及少林傳統熱身操
2. 少林養生氣功
3. 日常經絡保健推拿法
4. 功效：強身健體，舒緩壓力

導師介紹：

**廖偉雄師傅** 23 年武術教學經驗。香港少林武術協進會主席、2003 年開始跟隨少林寺釋廷弘師傅學習少林文化及武術、曾於少林寺羅漢院及達摩院修煉、香港教練培訓計劃一級教練員。職業訓練局青年學院體育系武術課講師，香港教師中心指定活動特約導師。

### 教師必備法律常識

內容：

1. 教師權益/職業保障包括：僱傭條例、合約條款、強積金、保險、假期及終止合約或解僱
2. 安全防範包括：職業安全及健康條例、學校安全措施、學生意外事件處理、責任保險

導師介紹：

**英汝興校長** 先後任教私立和津貼中學、英文和中文學校、文法和職業先修中學。1980 年出任校長至 2008 年退休。英校長積極服務社會，曾出任屯門區議會議員(14 年)、屯門區中學校長會主席(6 年)、服務香港津貼中學議會(16 年)、香港學界體育聯會(26 年)、教育局公益少年團(24 年，獲金、銀、銅服務獎章)等。退休後仍活躍於教育界，服務多個教育機構，如香港聯合國教科文組織協會副會長、香港教育工作者聯會義務會務顧問等。於 1998 年獲特區政府頒發行政長官社區服務獎狀，並於 2005 年獲頒榮譽勳章 MH。

### 學校危機處理

內容：

學校應如何建立訓輔制度以避免部門/師生/老師/家長間的衝突？面見家長及學生有什麼內容及技巧？處理學校危機時要如何面對各持份者及傳媒？

導師介紹：

**溫霽國校長** 見上文

### 如何提升學校整體學業成績？

內容：

介紹如何透過課程設計、家課政策、測考政策、語言政策、學務/訓育/輔導/活動的互相配合、跟進制度、非教學人員支援等措施，以急速提升學校的整體成績。

導師介紹：

**溫霽國校長** 見上文

### 學生面試訓練

內容：

以大量實戰例子介紹學生面試（大學入學、獎學金、傑出學生選舉、求職等面試）要準備的各類題目內容、思辨層次及面試技巧。

導師介紹：

**溫霽國校長** 見上文

# 附件三：主題三專題講座資料

(全費講座，費用為 \$1500-2000/小時。實際價錢按題目而定。)

編號	題目	講者
1	破解迷思，穩步起動—普教中的思路、操作與校本考量	康一橋 (一橋工作室顧問公司總監)
2	朗誦技巧分享	黃襯歡 (學校朗誦節評判)
3	香港與內地教育教學的比較研究	詹華軍 (香港創新教育學會主席)
4	針對自閉症兒童的教學策略	陳靖逸 (保良局余李慕芬紀念學校教師)
5	資優教育	馮瑞龍 (香港浸會大學副教授)
6	可持續發展教育	英汝興 (香港聯合國教科文組織協會副會長)
7	藝術治療應用於情緒問題之處理方法	藍建文 (香港大學行動健康教研中心榮譽臨床顧問)
8	課堂管理	何世昌 (東華三院馬振玉紀念中學校長)
	課室管理	黃鳳意 (香港中學語文教育研究會會長)
9	激勵學生向學的竅門	葉勁柏 (博愛醫院鄧佩瓊紀念中學旅遊與款待科主任)
10	課室管理實戰篇	羅仲光 (大埔官立中學教師)
11	學習動機	憚福龍 (佛教筏可紀念中學校長)
12	現代中國	詹華軍 (香港創新教育學會主席)
13	中國的高鐵和鐵路的故事	何景安 (香港高齡教育工作者聯誼會副會長)
14	新中國的建立和發展	何景安 (香港高齡教育工作者聯誼會副會長)
15	國家發展與民族復興	胡少偉 (香港教育學院國際教育與終身學習系助理教授)
16	通識教學工作坊	李偉雄 (香港中史教師會會長、香港通識教育會副會長)
17	外評機制與學校發展	胡少偉 (香港教育學院國際教育與終身學習系助理教授)
18	心理質素與教學效能	簡加言 (香港班級經營學會會長)
	自主學習	
	教職員壓力管理	
19	團隊建立	憚福龍 (佛教筏可紀念中學校長)
20	少林武學養生篇——身體當自強	廖偉雄 (大中華少林武學首席活動導師)
21	善用創意科技教材，啟發融合學生潛能	黃耀坤 (中華基督教會譚李麗芬紀念中學教師)
22	合作學習	歐惠珊 (漢華中學(小學部)副校長)
23	健康校園	楊敏玲 (國際體重管理學會理事長)
24	源全 5S 簡介	譚淑玲 (源全學會會長)
25	自閉症兒童的教育與支援	杜昇如 (教育學博士 Ed. D(特殊教育專業))
	自閉症青少年的教育與支援	
	聾人雙語共融教育	
	香港少數族裔學生的中文教育	
	特殊教育入門	
26	學習評估和測試	許守仁 (香港大學教育學院中文研究中心主席)
27	課堂提問	
28	照顧學習差異	

29	任務為本語文教學	
30	壓力處理	張小燕（香港浸會大學教授）
31	啟發幼兒創意思維，提昇藝術創意表現(家長日適用)	林桂光（香港美術教育協會創會會長）
32	透過課程及教學設計，促進學生創意表現	
33	中國水資源與水環境	李焯芬（香港大學專業進修學院院長）
34	有效的提問技巧	陳瑞良（佛教黃焯菴小學校長）
35	有效的提問技巧	陳宇鋒（香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學中文科主任）
36	健康甜品	Rain Yeung（糖尿天使）
37	藝術治療在學校輔導工作的應用	藍建文（香港大學行動健康教研中心榮譽臨床顧問）
38	香薰肩頸按摩工作坊	林家儀（國際認可 IFPA 註冊香薰治療師）
39	大中華非物質文化遺產系列 (1) 鋸琴 (2) 樹葉吹奏 (3) 全胡(二胡的進階) (4) 麵塑 (5) 中國繩結 (6) 中國剪紙	陸永盛（大中華非物質文化遺產傳藝術會會長；由陸會長安排專家進行講座）
40	學校副校長及中層管理人員培訓	溫霈國（於教育界工作三十多年，曾於三所學校當校長20年。詳細介紹見上文）
41	學校學生領袖培訓	

# 附件四：[教聯 X 幼聯] 在職幼師培訓發展課程

幼聯在培訓幼師英語教學方面有超過 20 年的經驗，十分了解老師們工作上所面對的種種挑戰和困難，故此幼聯悉心設計了一系列課程，協助幼師們提升英語教學的技巧。幼師培訓課程目的：

- 進一步提升在職幼師的英語能力。
- 全面提高在職幼師英語教學技巧及教材的靈活運用。
- 導師總監為香港幼兒教育及服務聯會創辦人程德智女士。

## 1. 老師培訓課程(基本課程)

- 課程結構及內容：7 個工作坊，每節 3 小時；4 次訪校活動（包括：觀課及專業意見提供）
- 附加英文文法基礎課程及課堂語言運用，進一步提升幼師英語能力及教學質素

- 工作坊一：Introducing the Shared Book Approach
- 工作坊二：Effective Questioning Techniques & Grammar I
- 工作坊三：Shared Book Approach- Conducting Follow-up Activities I & Grammar II
- 工作坊四：Shared Book Approach- Conducting Follow-up Activities II & Pronunciation
- 工作坊五：Encouraging Child Talk
- 工作坊六：Teaching Beginners to Write
- 工作坊七：Effective Teaching Aids and Classroom Management

## 2. 全能英語老師培訓課程 Teach English Like and Expert

- 提高在職幼師對英語活動教學技巧及教材運用
- 進一步提升幼師英語教學質素、技巧及專業發展

- 工作坊一：Shared Book Approach 分享閱讀法
- 工作坊二：Phonics (I) 拼音妙法 (I)
- 工作坊三：Phonics (II) 拼音妙法 (II)
- 工作坊四：Lesson Planning & Language Arts Activities 教案設計及語言藝術活動
- 工作坊五：Encouraging Child Talk & Write 激發兒童講說及寫作
- 工作坊六：MAD 音樂、藝術、話劇教學元素
- 工作坊七：Classroom Management 高效課室管理
- 工作坊八：Whole Brain Learning 全腦發展教學法

凡出席率達 85% 可獲證書乙張，培訓課程及時數，可按學校要求而定團體或學校報讀費用（每團體或學校不多於 20 人）

A. 每個工作坊約 3 小時	每個工作坊費用：\$7,500
若該報讀超過 3 個工作坊	每個工作可坊獲 9 折優惠
若該報讀超過 5 個工作坊	每個工作可坊獲 7 折優惠
B. 每次觀課、面談及支援	每次 2 小時費用：\$3,000（可對 2 位老師進行觀課）

## 導師總監

### 香港幼兒教育及服務聯會創辦人程德智女士

- 現任香港幼兒教育及服務聯會總幹事
  - 兩所本地國際幼稚園創辦人（柏基國際幼稚園及幼聯主辦安泰幼兒學校），現為幼聯主辦安泰幼兒學校校董
  - 多間本地兒童教育中心擔任課程總監，多年來致力為學前幼兒、教師及家長設計電子教育學習資源、編寫及出版幼兒故事書，並為幼稚園及小學英語課程設計教材
  - 幼稚園英語老師設計培訓課程及擔任首席英語培訓導師
- 曾擔任：
- 香港公開大學設計課程及於香港各大學（香港大學、理工大學、浸會大學及香港專業教育學院）及機構教授英語與音樂、律動課程，同時發展音樂、藝術、舞蹈及英語結合的兒童MAD課程
  - 本港教育統籌委員會及教育委員會會員
  - 本港教育局課本及電子學習資源發展專責小組成員
  - 與教育統籌局合辦「小學英語教學計劃」，開創本地英語教學先河

# 附件五：嘉道理農場暨植物園

## 教師工作坊

註：

(1) 所有工作坊於嘉道理農場暨植物園進行

(2) 以下部分費用，本會將協助參加者購買保險。有關保險詳情，可向本會福利部同事查詢。電話：2963 5191/2963 5197

### (一) 動物覓趣工作坊 (半天 / 全天)

此工作坊目的為提供一個機會，讓參加者與大自然聯繫，並透過一系列的活動探索本地野生動物的奧秘。一天課程將提供獨特的體驗，在本園森林內寧靜探索，開啟心靈並仔細聆聽，從中感受大自然的生命脈搏。參加者將化身成動物偵探，藉著細心觀察環境，認識一些本土動物；更有機會近距離接近本園動物，與動物建立友好關係。

對象：幼稚園 / 小學 的教師及教職員

名額：每次活動 10 - 40 人

時間：星期一至六 (公眾假期除外)

全日：上午 9:30 至下午 3:00 / 半日：上午 9:30 至下午 12:00 或下午 2:00 至 4:30

語言：廣東話

費用：一天 -- 每位港幣 80 元 / 半天 -- 每位港幣 55 元

### (二) 敘事花園工作坊 (半天 / 全天)

大自然具療癒力量，連繫自然，讓我們思索自己的生活步伐，回歸到心中清澄的靜寂，與內心深處的自我結合。此體驗活動的設計理念融合了敘事治療及園藝治療。在本園的花園及森林中，細說生活的感動，與自然深度對話，聆聽自己的生命故事。過程有助參加者體驗植物的療癒力，促進身心靈健康，同時對生命有另一層次的感受。通過欣賞植物的生長和樹木的獨特美麗，重新探索個人的存在價值，確立個人的人生意義。

園藝體驗活動讓參加者將自然融入生活，延續人與自然的相互關係。體會人與自然共生的美好，覺察地球上每個生命都備受自然的照顧和滋養。

活動內容

- 大自然花藝創作
- 重說生命故事：我的生命樹
- 園藝體驗活動：香草棒 或 盆栽種植

對象：幼稚園 / 小學 / 中學 / 特殊學校 的教師及教職員

名額：每次活動 12 - 24 人

時間：星期一至六（公眾假期除外）

全日：上午 9:30 至下午 4:30 / 半日：上午 9:30 至下午 12:30 或 下午 1:30 至 4:30

語言：廣東話 / 英文

費用：一天 -- 每位港幣 130 元 / 半天 -- 每位港幣 80 元

### （三）森林漫步工作坊（半天 / 全天）

一個以漫步森林為軸線的半日旅程，增強人與大自然的連繫。在這趟旅程中，您將會慢步靜行，透過一系列的邀請，漸漸打開心扉，讓自己的不同感官都沉浸在充滿生命力的森林裡，全身全心接收森林贈予給我們的所有。我們的嚮導將為您開啟一扇門，讓森林成為您的治療師，帶領、支持和療癒您。

這個旅程有一系列的邀請。『邀請』不是您要完成的功課，更像是一個舞台，讓您和您的伴侶 - 「森林」，跳一場即興舞蹈。邀請\*包括：

- 樂在當下：開啟感官
- 森林邀請：沉浸森林
- 森林奉茶：感恩森林
- 聆聽分享：從心聆聽、從心分享

所有邀請有機會根據團體的性質和天氣狀況而作出調整。

導師：

梁雅貽（美國自然及森林治療嚮導及計劃協會認證森林治療嚮導及本園高級教育主任）

彭 敏（美國自然及森林治療嚮導及計劃協會認證森林治療嚮導及本園教育主任）

對象：幼稚園 / 小學 / 中學 / 特殊學校 的教師及教職員

名額：每次活動 12 - 24 人

時間：星期一至六（公眾假期除外）

全日：上午 9:30 至下午 4:30 / 半日：上午 9:30 至下午 1 時 或 下午 1:30 至 5 時

語言：廣東話

費用：每位港幣 180 元（包括活動費用、農場入場費及園內穿梭巴士收費）



## 嘉道理農場暨植物園簡介

坐落於大埔林村附近，是香港雋藏的瑰寶之一。始建於 1956 年，最初用作嘉道理農業輔助會的基地。園內建有九公里的道路，繞着山巒蜿蜒而上，經過有機農圃、主題花園和本土樹林，就可以登上海拔 1,800 多呎的觀音山頂。這裡除了美不勝收的園林景致，也有各式各樣的教育展覽、永續特色及野生物種拯救設施，林間還有小石徑、亭台樓閣、雅緻小橋、清溪瀑布和風景怡人的野餐地點。

本園共有三大核心計劃：自然保育、多元整全教育及永續生活。為迎接各方面的挑戰，這些計劃不斷在改進和演變。我們在園內舉辦許多課程、工作坊及活動，希望藉此促進人類與大自然和諧共存，我們更致力推行外展活動，足跡遍及香港、華南及亞洲其他地區。

地址：香港新界大埔林錦公路

# 附件六：賽馬會「生命·歷情」體驗館

## 教師發展日體驗活動

「生命·歷情」體驗館是全亞洲首個利用嶄新手法讓年輕一代從新角度學習及了解年老。利用社會創新、體驗式學習和互動式設計，配合多媒體遊戲、視覺及影音效果，帶動參加者經歷模擬人生，於體驗過程的衝擊下，重新思索何謂「年青」、何謂「年老」。體驗結束後，將由具有社工資歷或教育工作背景的生命教育員進行活動後解說，加深參加者對珍惜時間、珍惜身邊人的領悟，從中改變看「年老」的角度，減少對長者的負面標籤。體驗活動適合社工、老師及前線員工參與，有助發揮「以人為本」服務精神。為配合學校需要，體驗館亦設有教師發展日體驗活動，內容包括：

### (一) 體驗 4 個體驗區域

#### 第一區「人生起步點」：

有人飛躍前進，有人選擇平凡走過，將參加者由「生」帶進歷情。

#### 第二區「成長的抉擇」：

參加者經歷成長階段中的選擇，靠自己摸索爭取最高分數，本以為自己有的是時間，但往往人生有很多不能預計的事情會發生。考驗參加者當面對逆境時的態度及感受人生的無常。

#### 第三區「時光隧道」：

每個人的人生其實就在一條時光隧道內，時間不會為任何人停留，更不容許走回頭，有人早起步，有人遲起步，參加者在聲音導航下反思何謂「年青」、何謂「年老」，直到人生終點站。

#### 第四區「安息地」：

人生的終點站，既然每個人都必須經歷，又何需懼怕呢？要是帶著遺憾離開，當有機會重生時，會如何令自己不枉此生呢？參加者身處於特製棺材內，反思現實中是否有珍惜身邊的一切。

### (二) 活動後解說

體驗結束後由生命教育員進行解說，通過感受分享和小組討論，讓參加者可以反思體驗的重點，確保獲得預期效果。參加者期望可透過活動對以下有所反思：珍惜時間及關心身邊的人、改變對年老的負面看法和尊重長者。

### (三) 參觀「平安鐘」呼援及關懷服務中心、銀齡館

地點：賽馬會「生命·歷情」體驗館（香港九龍何文田忠孝街 60 號愛民廣場一樓 F42；何文田地鐵站附近）

時間：約 3.5 小時

費用：每位社工、老師及前線員工 \$200 元

人數：最少 16 人，最多 40 人（40 人以上另議）

部分費用，本會將協助參加者購買保險。有關保險詳情，可向本會福利部同事查詢。

電話：2963 5191/2963 5197