

人稱「史諾比校長」的英華小學林浣心校長，校長室裏滿是史諾比的擺設和食玩模型，深受學生歡迎。她在這校擔任校長十多年，構思了不少新奇有趣的學習活動，成功引發學生的學習興趣。

專訪英華小學林浣心校長 讓孩子喜歡

回想當初為何投身教育界，林浣心憶起當年在羅富國教育學院首次實習時，觀課老師給予很有鼓勵性的評語：外表看似沉悶，一旦開始上課，就好像有一股能量湧現，令學生很有興趣學習。「這個鼓勵對我來說很重要，由那一刻開始，已決定教育是我的終身事業。」她說。

畢業後，林浣心一心希望任教男校，可惜未能覓得男校教席，於是在一所女校任教。及至1993年，她回到母校協恩小學擔任校長，轉眼間便是11年。後來到了2003年，停辦40年的英華小學復校，於是翌年轉到該校出任校長。她說：「我是一個喜歡接受新挑戰的人，如在同一環境太久便感到沉悶。加上我希望自己的教育理念在不同學校也能實踐，因此決定轉換環境。」



1

- 1 | 林浣心校長
- 2 | 夜宿圖書館活動
- 3 | 校長室的布置充滿心思
- 4 | 拼砌「築」覺晚間學習活動
- 5 | 小四振翅高飛挑戰營



2

學習



3

由女校走到男校，林校長深切理解男生和女生的不同特質。她指女生比男生較早熟，而且語言發展較為優勝。男生則精力比較旺盛，較具冒險精神。「我們要做的不是壓抑他們，而是要將這些能量轉化成河道，透過課程進行疏導。」她說。近年學界興起STEM教育，但她深知男生的強項就是數理，故早在十多年前已在校內大力推動，盡量給他們發揮的空間。

林校長認為，每個孩子天生都是好學的。「當我還是學生時，已感到課堂很沉悶。這種強烈的感覺，使我成為老師後，一直思考如何能夠引起孩子的學習動機。」多年來，她致力為學生設計多元的學習經歷，包括舉行晚間學習活動、引入森林課程等，為的是激發孩子的好奇心。

此外，她亦十分重視建立尊重及信任的校園氛圍。「當每一個孩子都能感受到被愛、被尊重，就會為自己而努力。人生就好像馬拉松，需要耐力和堅忍，永不放棄。倘若家長追求孩子贏在起跑線，可能最後會輸在終點。」她說。

時至今日，林校長仍然不斷思索新點子，為學生帶來愉快的學習經歷。多年來，她對教育的熱誠絲毫未減，除了基於信仰外，正正是目睹孩子不斷成長所帶來的滿足感。她勉勵同工別忘初心，要回想當初自己為何投身教育：「教育是生命影響生命的神聖歷程，只要將信望愛放在教育事業，用心為孩子做每一件事，任何壓力也可化為動力，乘風破浪。」



4



5