



二創網紅「科創李林」 亞伯林 X Chemsir 寓教於歌

網絡時代，Youtube、Facebook大行其道，各個界別都湧現了大批「網絡紅人」，教育界亦不甘後人，先後出現了物理老師亞伯林和化學老師Chemsir，兩者均以二次創作歌曲起家，配合科學知識，實行以創新、有趣的方式教學。他們早前的合唱MV《齊來煉金化學篇》，上載之後旋即獲各大媒體爭相share報道，其後兩位網紅教師更組成「科創李林」，在多個場合演出。

二創歌曲 網絡走紅

「亞伯林 x Chemsir」的合作始於去年12月，兩人的第一份作品，就是由亞伯林主唱的《鋼之鍊金術師化學篇》。「我的專

長是物理科，因此需要一位精通化學的朋友協助，所以便邀請了Chemsir幫忙修飾歌詞。」憑着多首二創歌曲走紅網絡的物理科教師亞伯林如是說。而Chemsir本身亦活躍於網絡，透過二創歌曲講述化學知識和概念，例如作品《H₂O化學篇》。機緣巧合之下，亞伯林在Facebook發現了Chemsir，驟覺對方與自己十分相似，於是便inbox對方，兩者一拍即合。在此之前，他們各自發表作品，及後有網友提議兩人合作，於是兩位網紅便開始一同創作。

圖片說明 | (左) 亞伯林(林伯強)，順德聯誼總會鄭裕彤中學物理科老師；(右) Chemsir(李偉瀚)，順利天主教中學化學科老師。

他們將化學公式、物理元素、人生哲理等通通加進歌詞之中，最後完成了《齊來煉金化學篇》。亞伯林原本打算一如既往，把數十張相片串連，以slideshow形式簡單完成MV後便發布上載。可是今次Chemsir卻希望能夠有所突破：「既然歌詞中有畫面，不如就大膽一點，將其拍攝成MV！」兩人於是便着手編寫劇本、搜集道具、視察場地，並粉墨登場，又邀請了一位精於拍攝及剪接的同事相助，最終完成MV。

MV發布之後，旋即獲各界一致讚好，就連台灣網民也瘋傳！自此，亞伯林和Chemsir便合組成「科創李林」，獲邀在多個場合演出。

教學模式 與時並進

Chemsir認為，教學方式必須與時並進，「身為教師，不能再以高高在上，由上而下的態度去對待學生，而是要與學生互動，激發同學的學習動機。假如他們能主動學習，反而會得到更多。」他又提到，音樂創作一直以來都是他的興趣，但小時候欠缺機會，唯有現在趁工餘時間自學。「既可幫助教學，又能實踐興趣，何樂而不為？」Chemsir說。

亞伯林同樣醉心音樂創作，「我們創作的教學歌曲，不但得到網民認同、學生受落，就連同工和權威亦讚賞不絕，原因是歌曲既能將科學知識生動地呈現，又能提升學生興趣，使其更容易『入腦』。」亞伯林對於填詞甚有研究，早前更開辦工作坊分享填詞心得。「只要掌握基本粵語的聲韻，就能有系統地填寫出『啱音』的歌詞，過程絕不困難。」亞伯林說。

「科創李林」為學界創先河，他們期望日後會有更多老師加入，令不同學科都有相應的教學歌曲，甚至是有更創新的教學方法出現，造福莘莘學子。



齊來
煉金化學篇

