



「國慶活動及國情教育」2018 問卷調查簡報 (2018 年 11 月 8 日)

教聯會一直關心學校的國情教育，多年來曾多次進行相關問卷調查，以了解學校在國慶節期間進行慶祝活動的情況，以及教師對國情教育的看法。為了跟進今年的情況，本會於 10 月份向全港學校發出問卷，兩周內收到 202 份有效回應。回覆的中學教師問卷有 79 份，小學教師有 101 份，幼稚園則有 20 份。問卷結果及分析如下：

一、國慶活動

1. 國慶活動方面，在回應的 202 位教師當中，有 8 位表示其所在學校今年沒有舉行慶祝國慶活動，佔整體的 4%，和去年相若。在有舉辦慶祝活動的回應中，近 8 成教師表示學校有舉行「國慶節升旗禮」(79%)；表示以「唱國歌」慶祝國慶的學校有 6 成。與此同時，超過一半受訪者分別指學校會「懸掛國旗」(57%)及舉行「早會/周會國情專題活動」(53%)慶祝國慶。

與去年相比，「國慶講座」、「唱國歌」、及「參與社區的國慶活動」的增幅逾 1 成。其中「參與社區的國慶活動」的學校比例較去年倍增，創下三年來新高。此外，早會/周會國情專題活動亦錄得輕微增幅，較去年升了 4%。另一方面，「國慶聯歡會」錄得最大的跌幅，下跌了 12%；至於「展板展覽」，跌幅有 6%，連續三年下跌。

表 1 學校今年舉辦的慶祝國慶活動

慶祝國慶活動類型	10/2018	10/2017**	10/2016*
國慶節升旗禮	79%	86%	80%
唱國歌	60%	49%	57%
懸掛國旗	57%	60%	50%
早會/周會國情專題活動	53%	49%	48%
參與社區的國慶活動	18%	6%	9%
國慶聯歡會	15%	27%	13%
展板展覽	14%	20%	23%
國慶講座	14%	4%	18%
其他	5%	5%	7%

註：

* - 2016 年的受訪教師有 205 位

** - 2017 年的受訪教師有 192 位

2. 承上題，有8成受訪教師認為今年學校舉辦上述的國慶活動，與去年一般隆重。此外，表示今年國慶活動較去年隆重的有1成。整體而言，今年學校舉行國慶活動情況與之前兩年相若。

表 2 學校舉辦國慶活動的比較

	10/2018	10/2017	10/2016*
比較隆重	10%	5%	8%
與往年一般	81%	89%	88%
較往年略遜	2%	3%	2%
不知道	7%	3%	2%

3. 調查同時發現，過半數(54%)受訪教師認為舉辦國慶活動，能增強學生對國家歸屬感，較去年的31%大幅增加逾2成；表示與往年效果相若的也有近4成(38%)。

表 3 舉辦國慶節活動對增強學生的國家歸屬感

	10/2018	10/2017**	10/2016*
有明顯增強	8%	3%	7%
有點增強	46%	28%	31%
與往年相若	38%	65%	52%
有反效果	2%	1%	1%
不知道	6%	3%	9%

二、國情教育及改革開放 40 周年教育

4. 國情教育方面，7成受訪教師表示其所在學校會「組織學生到內地參觀訪問」，繼續成為最多學校進行的國情教育活動，不過較去年回落逾1成半。同時，「與內地學校締結成姊妹學校」的有超過6成(62%)，連續第二年錄得上升，預計與政府增撥資源予學校推動姊妹學校締結有關。至於「周會專題講座」，亦佔超過1半(52%)，較去年增加了13%。另一方面，「讓學生進行專題研習」(13%)繼去年後，進一步錄得跌幅。

表 4 學校日常的國情教育活動

國情教育活動類型	10/2018	10/2017**	10/2016*
組織學生到內地參觀訪問	70%	87%	67%
與內地學校締結成姊妹學校	62%	59%	53%
周會專題講座	52%	39%	43%
透過班主任課進行	38%	47%	28%
在校內進行展板展覽	37%	44%	30%
將國情結合學科教學	34%	39%	36%
鼓勵學生自學	22%	21%	20%
讓學生進行專題研習	13%	16%	21%
其他	5%	3%	10%

5. 在今次調查中，超過 7 成(72%)教師分別認為「國家的歷史與發展」及「國旗、國歌、國徽及升旗禮」應納入國情教育。其中後者，較去年增加了 11%，估計與《國歌法》正進行本地立法有關。與此同時，約半數受訪教師分別認為「國家的民族、人口和地理」(56%)及「國際社會中的今日中國」(54%)、「內地人民的生活現況」(48%)及「國家發展所遇到的困難與機遇」(48%)等課題也要包括在國情教育之內。

表 5 包括在國情教育之內的課題

課題	10/2018	10/2017**	10/2016*
國家的歷史與發展	72%	74%	72%
國旗、國歌、國徽及升旗禮	72%	61%	70%
國家的民族、人口和地理	56%	67%	58%
國際社會中的今日中國	54%	67%	52%
內地人民的生活現況	48%	68%	51%
國家發展所遇到的困難與機遇	48%	64%	46%
香港社會與珠三角的關係及融合	44%	44%	38%
全球文明中的中國文化	42%	64%	40%
其他	2%	2%	3%

6. 今年是國家改革開放 40 周年。問到特區政府對相關課題教育的支援是否足夠，有 35%教師表示足夠或很足夠，表示不足夠及很不足夠的教師有 32%；此外，有 33%教師表示沒有意見。回應這三分現象，某程度反映學校和教師對國家改革開放 40 周年缺乏關注，值得當局檢討；本會認為除加強相關的支援外，明年應更早地準備在香港學校迎接國慶 70 周年的學校活動。

表 6 教師眼中特區政府對「國家改革開放 40 周年教育」的支援

	百分比 (%)
很足夠	6%
足夠	29%
不足夠	29%
很不足夠	3%
沒有意見	33%

7. 明年為國慶七十周年，不少受訪者期望政府在推動國情教育及一國兩制教育方面提供支援，摘要如下：
- 目前教材的趣味性不足，較難吸引學生學習。建議當局推動業界分享相關教材，包括展板、簡報、短片及電影等。
 - 此外，當局應設法加強課程互動的元素，例如開發遊戲程式、舉辦比賽及活動等。
 - 舉辦更多相關的講座及分享會，鼓勵前線教師進行培訓，並提供教學支援。同時，多舉辦有關內地創科的交流團，讓師生有機會參觀，了解國家的科技發展。
 - 提供資助，支持學校於校內舉行各式各樣的國情教育活動。
 - 舉行大型慶祝活動，例如舉行圖片展覽、擴大國慶訪京團、大型國情教育研討會等，推動更多人認識國情。

8. 總結

是次調查發現，在有效回應中絕大部分學校今年均有舉行慶祝國慶活動，當中以舉行「國慶節升旗禮」、「唱國歌」、「懸掛國旗」及「早會/周會國情專題活動」為多。相較過去兩年，較多受訪者表示今年國慶活動較去年隆重；亦有更多受訪教師認為舉辦國慶活動能增強學生對國家歸屬感，創下三年來的新高。在學校日常的國情教育活動中，仍然以「組織學生到內地參觀訪問」及「與內地學校締結成姊妹學校」為主，其中更多學校選擇與內地締結成姊妹學校，這反映政府提供更多財政支援是有成效的。

今年是國家改革開放 40 周年。對於特區政府就此課題教育的支援，調查顯示只有 3 成半教師認為是足夠的；另一方面，逾三分之一教師對此表示沒有意見，某程度反映學校和教師對相關課題缺乏關注，亦顯示政府在教育界推廣國家改革開放 40 周年是不足的。

教聯會認為香港作為中國特別行政區，政府有責任讓學生系統地學習重要的國情知識。因應近年粵港澳大灣區的發展迅速，本會建議當局在教材和課程入手，加入更多有關粵港澳大灣區的資訊；並舉辦更多專業培訓講座，供中小學教師參加，使其掌握在課堂向學生教授大灣區發展與挑戰的相關知識。再者，舉辦交流團有助師生深入了解兩地教育和文化的異同，並增進兩地師生的交流及友誼。最後，吸收今年政府在教育界推廣改革開放 40 周年不足的經驗，教聯會要求教育局來年要更早地支援學校和教師，以便各校可開展與國慶 70 周年有關的學與教活動。



九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

「國慶活動及國情教育」問卷調查 2018

各位中、小、幼學校校長：

教聯會一直關心學校的國情教育，多年來曾進行相關問卷調查，以了解學校在國慶節期間進行慶祝活動的情況，以及教師對國情教育的看法。為了跟進今年的情況，本會再進行此調查，請各校負責人代複印此問卷並分發給 貴校相關教師，於 **10 月 31 日前** 傳真回 2770 5442、電郵至 kstam@hkfew.org.hk 或交回本會，亦可前往 <https://goo.gl/F9cxDj> 填答。如有查詢，請致電 2963 5120 與譚先生聯絡。

2018 年 10 月 15 日

【國慶活動】

1. 貴校今年舉辦了甚麼慶祝國慶的活動？(可選多項) (N=202)

- | | | |
|----------------------|------------------|-------------------------|
| 1.國慶節升旗禮(159, 79%) | 2.懸掛國旗(116, 57%) | 3.早會/周會國情專題活動(107, 53%) |
| 4.展板展覽(28, 14%) | 5.國慶講座(28, 14%) | 6.國慶聯歡會(31, 15%) |
| 7.參與社區的國慶活動(36, 18%) | 8.唱國歌(121, 60%) | 9.沒有慶祝活動(8, 4%) |
| | | 10.其他(11, 5%) |

2. 今年學校舉辦上述國慶活動時，是否比過往的較為隆重？(N=201)

- | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|---------------|
| 1.比較隆重(21, 10%) | 2.與去年一般(161, 81%) | 3.較去年略遜(4, 2%) | 4.不知道(15, 7%) |
|-----------------|-------------------|----------------|---------------|

3. 你認為舉辦國慶節活動，可否增強整體學生對國家的歸屬感？(N=196)

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| 1.有明顯增強(16, 8%) | 2.有點增強(91, 46%) | 3.與去年相若(74, 38%) |
| 4.有反效果(3, 2%) | 5.不知道(12, 6%) | |

【國情教育及改革開放 40 周年教育】

4. 除了國慶活動外，學校平日會進行哪些國情教育活動？(可選多項) (N=199)

- | | | |
|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.周會專題講座(104, 52%) | 2.透過班主任課進行(76, 38%) | 3.在校內進行展板展覽(73, 37%) |
| 4.讓學生進行專題研習(25, 13%) | 5.組織學生到內地參觀訪問(139, 70%) | 6.鼓勵學生自學國情(44, 22%) |
| 7.將國情結合學科教學(68, 34%) | 8.與內地學校締結成姊妹學校(123, 62%) | 9.其他(10, 5%) |

5. 你認為下列哪些課題應該包括在國情教育之內？(可選多項) (N=201)

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------|
| 1.國家的歷史與發展(145, 72%) | 2.國旗、國歌、國徽及升旗禮(145, 72%) | |
| 3.內地人民的生活現況(97, 48%) | 4.國家的民族、人口和地理(113, 56%) | |
| 5.全球文明中的中國文化(85, 42%) | 6.國際社會中的今日中國(108, 54%) | |
| 7.國家發展所遇到的困難與機遇(97, 48%) | 8.香港社會與珠三角的關係及融合(89, 44%) | 9.其他(4, 2%) |

6. 你認為特區政府今年推動「國家改革開放 40 周年教育」的支援配套是否足夠？(N=196)

- | | | | | |
|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1.很足夠(11, 6%) | 2.足夠(56, 29%) | 3.不足夠(57, 29%) | 4.很不足夠(6, 3%) | 5.無意見(66, 33%) |
|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|

7. 明年為國慶七十周年，你期望政府在推動國情教育及一國兩制教育方面提供哪些支援？(N=37)

學校： 1.中學(79, 39%) 2.小學(101, 51%) 3.幼稚園(20, 10%) (N=200)

職位： 1.國情教育 / 國慶活動老師(83, 48%) 2.高年級老師(46, 27%) 3.初年級老師(44, 25%) (N=173)